

Dates d'ouverture de la session à la demande du client, délai d'accès à la formation dans les 30 jours qui suivent la signature du devis.

SANTÉ & PRÉVENTION

FORMATION CONTINUE QUALIFIANTE
DE 1 À 3 JOURS

CATALOGUE

CONTACTEZ-NOUS

 contact@animetcom.fr

 01 45 22 70 64

**Pour les personnes qui ont une RQTH, contactez notre référent handicap, Olivier SALVANO-LUBESPÈRE
09 88 57 18 59**



FORMATIONS OUVERTES À DISTANCE



Nos formations en présentiel, Inter et Intra Entreprise sont accessible à distance sur notre site "boutique en ligne"

Vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive des modules de Formation Continue Qualifiante (FCQ) sur la thématique que vous avez choisie et que nous dispensons toute l'année à la demande.

La volonté d'Anim&Com consultant étant de pouvoir apporter des solutions efficaces à vos préoccupations quotidiennes, nous adaptons notre offre et pouvons concevoir vos modules à la carte selon vos besoins spécifiques. Pour cela, un membre de notre équipe pédagogique entrera en contact avec vous afin de dessiner les contours de vos attentes et fixer les objectifs en amont.

Tou.te.s nos stagiaires reçoivent des évaluations pré et post formation. Tou.te.s nos prescripteur.rice.s et partenaires financier.e.s reçoivent des enquêtes de satisfaction post formation.

Nous vous guidons pour le choix et l'élaboration de votre Plan de Développement des Compétences (PDC) et dans le suivi des dossiers de demande de financements OPCO, FNE-FORMATION, CPF, Pôle Emploi et autres...

[Pour cela contactez-nous à l'adresse mail suivante :](mailto:contact@animetcom.fr)
contact@animetcom.fr

* Les prix de vente indiqués n'incluent pas les frais engagés hors région Île-de-France

** En INTER, majoration de 20% par participant.e si effectif inférieur à 8

*** INTRA maximum 8 personnes // INTER maximum 16 personnes

Tous nos prix de vente sont affichés en nets de taxes (pas de TVA). De Manière générale merci de bien vouloir vous référer à nos Conditions Générales de vente (CGV).

SOMMAIRE

- 1. Gestes barrières et protocole de distanciation**
- 2. Faire face à l'agressivité des usagers dans un contexte de crise sociale**
- 3. Télétravail : Autonomie, efficacité et gestion du temps**
- 4. Travailler en équipe pluridisciplinaire dans un contexte de crise sociale et/ou sanitaire**
- 5. Travailler en équipe pluridisciplinaire dans un contexte de crise sociale et/ou sanitaire**
- 6. Coaching d'équipe et télétravail, s'adapter pour gagner en efficacité**
- 7. Gérer son stress, économiser son énergie et prévenir de l'épuisement**
- 8. Accompagnement des enfants**
- 9. Accompagnement des personnes âgées et.ou en situation de handicap**
- 10. L'enfant : Santé et sécurité**
- 11. La personne âgée et sa sécurité**
- 12. Suivi de l'adulte à distance, en situation de handicap**
- 13. Suivi de l'enfant à distance, en situation de handicap**
- 14. Orientation et suivi scolaire de l'adolescent dans un contexte inhabituel**
- 15. TSA : Professionnaliser l'accompagnement des publics**
- 16. Prévenir et résoudre les situations problèmes**
- 17. Accompagnement au changement rapide et brutal**

Gestes barrières et protocole de distanciation



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Acquérir et faire appliquer les techniques de gestes barrières et de distanciation dans un contexte de pandémie, de crise sanitaire.
- Comprendre les enjeux des gestes barrières et des règles de distanciation sociales



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo



JOUR 1

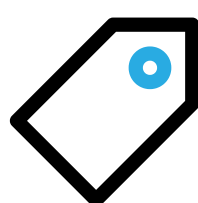
1. Les micro - organismes : dangers, causes et conséquences.
2. Utilisation du masque: port et entretien, achat et stockage.
3. Lavage de main professionnel, fréquence, technique et produits (savons et gel hydro-alcoolique).
4. Les règles de distanciation physique et leur application : adaptation et limites, comment réadapter un espace et organiser un accueil avec distanciation physique

JOUR 2

1. Zones à risques et vigilance accrue
2. Etablir un protocole et le faire appliquer pour protéger et se protéger
3. Savoir informer et sensibiliser le personnel et le public
4. Les recommandations de l'ARS et le changement des réglementations vers un changement des espaces d'accueils du public et des espaces de travail
5. Gestes barrières et protocoles de sécurité avec les enfants.



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Faire face à l'agressivité des usagers dans un contexte de crise sociale



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s de toute structure en contact avec des usagers



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'agressivité, la violence et leurs mécanismes dans un contexte de crise sociale, diagnostiquer les différents types d'agressivité et de violences,
- Prévenir et agir en développant des attitudes aidantes pour réduire les comportements agressifs



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas, échanges, débats, support vidéo



JOUR 1

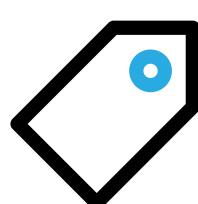
1. Définitions et concepts, aspects juridiques, moral et éthique de la violence et de l'agressivité.
2. Les éléments déclencheurs de l'agressivité et de la violence dans un contexte de crise sociale
3. Différentes formes d'agressivité : savoir adopter une attitude professionnelle et une posture adéquate
4. Distinguer l'agressivité issue de pathologie de celle qui résulte de la conséquence d'une crise sociale, d'un mouvement de panique
5. Savoir anticiper la colère des usagers en communiquant, face à un dysfonctionnement

JOUR 2

1. L'apprentissage de l'approche non violente des conflits
2. Différentes techniques de communication pour réduire les tensions
3. Pratique de la communication verbale et comportementale, adaptée au mécontentement des usagers
4. Les règles d'intervention et mesures de protection
5. Adaptation des services d'accueil physique à un accueil à distance



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Télétravail : Autonomie, efficacité et gestion du temps



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les pratiques de communication adéquates de gestion du temps et d'organisation pour apprendre à télétravailler avec efficacité



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

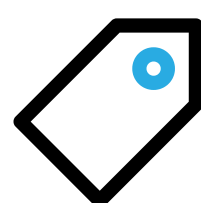


1. Différencier le télétravail en entreprise et le télétravail pour son compte: mise en place
2. Déterminer les indicateurs de performance et optimiser sa trajectoire pour atteindre ses objectifs
3. Organiser son activité et savoir faire face aux aléas courants
4. Connaître les techniques de gestion du temps : savoir dissocier l'urgent de l'important, notion de temps efficace et de temps perdu

1. Gérer ses mails et mettre en place des outils permettant d'optimiser sa communication
2. Savoir dire NON
3. Télétravail en équipe : clarté, supervision, plan d'amélioration de performance collective et création d'un mode de fonctionnement efficace
4. Importance de la communication : donner et recevoir du « feed back »
5. Délégation / Plaisir / Rangement / Procrastination
6. Connaître les droits et les devoirs des Télétravailleurs et Managers



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Travailler en équipe pluridisciplinaire dans un contexte de crise sociale et/ou sanitaire



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Respecter les règles de vie collective
- Savoir travailler en équipe
- Contribuer dans un groupe et se positionner au sein d'une équipe dans un contexte de changement d'organisation



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

Thèmes abordés

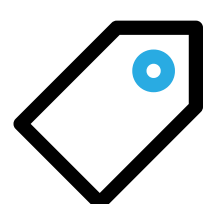


1. Définition de l'équipe pluridisciplinaire
2. Différence entre équipe pluridisciplinaire et interdisciplinaire
3. Importance, rôle et fonction des règlements intérieurs
4. Déterminer des indicateurs de performance en tenant compte des aléas d'une crise sanitaire et/ou sociale et de ses conséquences sur l'équipe et le public
5. Adaptation et réorganisation d'équipe face à un changement rapide et majeur de crise
6. Importance des méthodes de communication pour gagner en efficacité : clarté, supervision et création d'un mode de fonctionnement efficace

1. Savoir donner et recevoir du « feedback »
2. Gestion des conflits (points de vue, positions, valeurs)
3. Des limites aussi importantes que structurantes, rôle et place de chacun
4. Mettre en place des protocoles adéquats en lien avec la crise : mesures de protection et de prévention du personnel et du public
5. Prendre soin de soi pour prendre soin des autres
6. Mise en place de rituels pour synchroniser les équipes
7. Importance de verbaliser les ressentis, préoccupations et besoins de chacun



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2086,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 484,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Coaching d'équipe et télétravail, s'adapter pour gagner en efficacité



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les différentes techniques de coaching d'équipe à distance, savoir superviser une équipe et améliorer sa performance collective en s'adaptant



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo



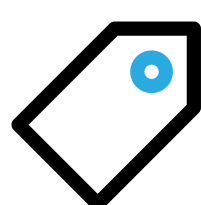
1. Aborder les différents types de coaching à distance
2. Déterminer les indicateurs de performance et optimiser sa trajectoire pour atteindre ses objectifs
3. Savoir communiquer, structurer et motiver à distance
4. Importance et rôle du règlement intérieur
5. Evaluer les points positifs et négatifs du travail à distance

1. S'adapter aux aléas et éviter les dérives
2. Se positionner et s'adapter en fonction de la personnalité de chacun
3. Plan d'amélioration de performance collective et création d'un mode de fonctionnement efficace : clarté, supervision, formulation de ses attentes et structuration des échanges à distance
4. Donner et recevoir du « feed back »
5. La posture du manager à distance, au sein de l'équipe

1. Connaître les droits et les devoirs des Télétravailleurs et des Managers
2. Comment mettre en place le télétravail au sein de l'entreprise
3. Organisation et fréquence des réunions par visio-conférence
4. Les différents outils adaptés au travail à distance



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe**
**En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire**
**En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Gérer son stress, économiser son énergie et prévenir de l'épuisement



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico - sociaux, établissements sanitaire et/ou du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Savoir anticiper et gérer les situations de stress, identifier ses limites et ses signaux d'alerte pour économiser son énergie et prévenir de l'épuisements



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo



JOUR 1: Définition et physiologie du stress

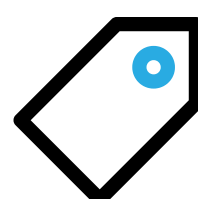
1. Qu'est ce que la psychopathologie de l'épuisement professionnel
2. Les causes et manifestations du stress
3. Stress et usure professionnelle
4. Stress dans l'organisation
5. Ce qui suscite le stress (dans les équipes, les tâches, le temps)
6. Stress dans l'accompagnement (la pathologie, la relation avec l'utilisateur, la famille)
7. Expression du stress physique et psychologique

JOUR 2: Identifier ce qui génère du stress

1. Dans l'accompagnement au quotidien
2. Dans ses propres fonctionnements et ressentis
3. Mise en œuvre de stratégies individuelles et collectives de prévention et de gestion du stress dans l'équipe
4. Pouvoir reconnaître les signes d'épuisement professionnel, individuel et collectif
5. Savoir s'écouter, détecter ses propres signaux et mettre en place des méthodes efficaces
6. Gérer des situations de stress particulières : La mort, le surcroît d'activité, les comportements agressifs, la dépression et les situations de crise



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe**

**En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire**

**En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Accompagnement des enfants



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel. (le).s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnels pour faire évoluer leur pratique afin de mieux protéger et accompagner l'enfant dans un contexte de changements et contraintes liées à une crise sanitaire et sociale majeure



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

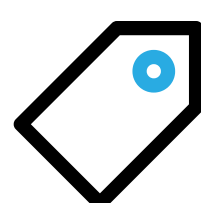


1. Respecter et faire respecter 3 principes clés : « sécurité, hygiène ,environnement »
2. L'hygiène chez le jeune enfant : Eviter les risques de contamination et de propagation
3. Comment apprendre les gestes barrière à un enfant : limites et pédagogie
4. Émotions, ressentis et verbalisation, impact de l'anxiété des adultes sur l'enfant : savoir expliquer et trouver les mots justes

1. Accompagnement des enfant ayant des pathologies particulières (TSA et autres handicaps)
2. Eviter le burn-out parental : s'organiser pour assurer une continuité pédagogique
3. Activités et jeux utiles au développement des enfants respectant les règles de distanciation
4. Activités physiques et sportives, un besoin et une nécessité
5. Ecrans et convictions
6. Réussir l'école à la maison



Durée: 21 h



**Coût: En intra-établissement : 3707,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 1050€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 593,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Accompagnement des personnes âgées et.ou en situation de handicap



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel. (le).s de structures médico – sociales et sanitaires, EHPAD.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnels pour faire évoluer leur pratique afin de mieux protéger la personne âgée et.ou en situation de handicap dans la continuité d'un suivi thérapeutique en structure et.ou à distance, dans un contexte de crise sanitaire



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

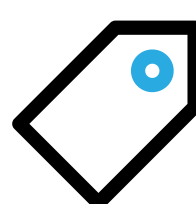


1. Différents stades d'autonomies et dépendances de la personne âgée, adapter son aide
2. Différencier les grands types de handicaps et individualiser son aide
3. Sensibilisation à certains troubles du comportement / maladies chroniques demandant une attention et une adaptation particulière
4. Accompagner et anticiper la dépression chez la personne âgée et/ou en situation de handicap, savoir gérer le stress, la colère et la peur dans un contexte de crise sanitaire
5. Protocole de soins et d'hygiène à domicile ou en institution : apprentissage et renforcement des mesures barrières et protocoles de distanciation à domicile ou en institution

1. Stimuler, maintenir des activités, un rythme et des acquis tout en respectant les règles de distanciation : changement et adaptation des protocoles aux spécificités des publics
2. Accompagner à la fin de vie dans un contexte particulier
3. Accompagnement du maintien au domicile des proches aidants et soutien des personnes âgées et/ou handicapées vivant seules : règles et dispositions
4. Apporter une aide psychologique et fonctionnelle aux aidants familiaux
5. L'évitement de l'isolement



Durée: 21h



**Coût: En intra-établissement : 3707,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 593,00€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 593,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

L'enfant : Santé et sécurité



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel. (le).s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnels pour faire évoluer leur pratique afin de mieux protéger l'enfant, l'entourage et soi même



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

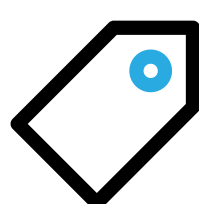


1. Respecter et faire respecter au sein d'une équipe pluridisciplinaire, les 3 principes clés :
2. « sécurité, hygiène, environnement »
3. L'hygiène chez le jeune enfant: comment éviter les risques de contamination et de propagation, adopter et appliquer les bons gestes barrières et les réflexes sécuritaires
4. Apprentissage et technique du lavage de main professionnel

1. Comment accompagner l'enfant à la propreté, le rôle de l'adulte
2. Comment sensibiliser les familles sur les gestes barrières et précautions d'hygiène à la maison
3. Connaître et reconnaître les différentes maladies infectieuses : mode de contamination, évolution d'une maladie infectieuse, principales pathologies infectieuses de l'enfant, les affections de la peau, les cas particuliers.
4. Savoir communiquer, apaiser son équipe et les familles: gestion du stress et de la peur



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe**

**En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire**

**En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

La personne âgée et sa sécurité



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel. (le).s de structures médico - sociales et sanitaires, EHPAD.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnels pour faire évoluer leur pratique afin de mieux protéger la personne âgée dans la continuité d'un suivi thérapeutique en structure ou à distance, dans un contexte de crise sanitaire



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

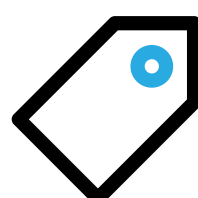


1. Différents stades d'autonomies et dépendances de la personne âgée : savoir adapter son aide.
2. Sensibilisation à certains troubles du comportements et maladies chroniques de la personne vieillissante demandant une attention et une adaptation particulière (Alzheimer et autres ...)
3. Isolement de la personne âgée, comprendre l'importance du lien social : inventaire des solutions permettant l'évitement de l'isolement

1. Accompagner et anticiper la dépression chez la personne âgée
2. Protocole de soins et d'hygiène à domicile ou en institution : vigilance accrue et renforcement de l'apprentissage des gestes barrières et protocoles de distanciation
3. Comment stimuler, maintenir un rythme, des activités et des acquis tout en respectant les règles de distanciation : changement et adaptation des protocoles liés au public et à l'espace
4. S'adapter et accompagner à la fin de vie dans un contexte particulier et inhabituel



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe**
**En inter-établissement : 379,00€ Net De
Taxe par stagiaire**
**En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Suivi de l'adulte à distance, en situation de handicap



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel. (le).s de structures médico- sociales et sanitaires



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnels pour faire évoluer leur pratique auprès d'adultes en situation de handicap, dans la continuité d'un suivi à distance au sein d'un contexte de crise sanitaire



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

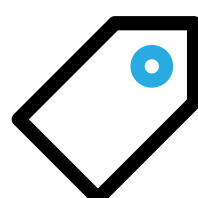


1. Différencier les grands types de handicaps: mental, psychique, moteur et sensoriel
2. Sensibilisation à certains troubles de comportements et maladies chroniques demandant une attention particulière
3. Distinguer les besoins de l'adulte handicapé autonome de ceux de l'adulte handicapé dépendant pour établir un accompagnement personnalisé à domicile et/ou à distance
4. Savoir adapter ses pratiques en fonction des spécificités de chaque handicap, dans un contexte inhabituel

1. Adapter ses objectifs à la situation, à l'environnement présent du patient et comprendre l'importance des buts thérapeutiques
2. Etre capable de repérer/évaluer à distance, les facteurs de risques liés au changement et repérer les signes susceptibles d'évoquer souffrances, carences et besoins.
3. Comment soutenir les familles en apportant une aide psychologique adaptée à distance.
4. Stimuler et maintenir un rythme, une activité et des acquis à distance
5. Connaître les outils nécessaires et adaptés au suivi des patients à distance



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Suivi de l'enfant à distance, en situation de handicap



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s de structures médico-sociales et sanitaires travaillant auprès d'enfants en situation de handicap.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnel(le).s pour une meilleure pratique visant la continuité d'un suivi thérapeutique à distance de l'enfant en situation de handicap



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

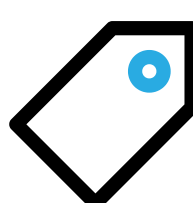


1. Différencier les grands types de handicaps: mental, psychique, moteur, sensoriel
2. Sensibilisation à certains troubles de comportements et maladies chroniques demandant une attention particulière (TSA, TDAH et autres...)
3. Quelle pédagogie adopter à distance, savoir adapter ses pratiques à distance avec des moyens adaptés
4. Coopération renforcée des soignants-parents dans un objectif de continuité des soins, nécessité des buts thérapeutiques

1. Adapter ses objectifs à la situation, à l'environnement familial et social de l'enfant en tenant compte de la spécificité de son handicap
2. Être capable de repérer/évaluer à distance, les facteurs de risques liés au changement d'environnement et/ou de rythme pour l'enfant
3. Savoir repérer à distance les signes susceptibles d'évoquer une carence éducative, une maltraitance, un épuisement des aidants familiaux
4. Comment stimuler, maintenir un rythme, des activités et les acquis de l'enfant



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Orientation et suivi scolaire de l'adolescent dans un contexte inhabituel



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s des établissements scolaires.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner et soutenir l'élève dans son parcours de formation personnalisé pour assurer sa réussite en lui apportant une aide à l'orientation et des stratégies d'apprentissage dans un contexte inhabituel de crise sociale, à distance.



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

Thèmes abordés

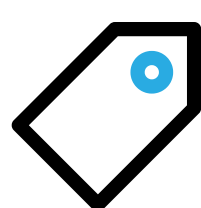


1. Notions de psychologie et de psychologie sociale
2. Comprendre la logique de l'accompagnement personnalisé
3. Dispositifs d'accompagnement à la scolarité, prévention de l'échec scolaire
4. Dispositifs exceptionnels et particuliers mis en place dans un contexte de crise sociale
5. Rôle des différentes institutions intervenant en milieu scolaire: continuité de service et adaptation de ces institutions dans un contexte de changement brutal des organisations

1. Orientation scolaire : prise de décision et concertation collective en réunion par visio- conférence
2. Travailler sur la motivation de l'élève, l'aider dans l'élaboration de son projet personnel en gardant un lien régulier, le faire travailler par le dialogue
3. Savoir repérer les besoins de l'élève, pouvoir faire un diagnostic
4. Adapter ses réponses aux besoins de l'élève et l'aider dans sa recherche d'informations
5. Identifier les différentes offres d'accompagnement possibles existantes
6. Etablissement de programmes d'accompagnements avec des objectifs précis pour les élèves, équipes et établissements dans le cadre d'un suivi à distance
7. Les outils en ligne et services d'informations destinés à l'orientation



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

TSA : Professionnaliser l'accompagnement des publics



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s de structures médico-sociales et sanitaires travaillant auprès d'un public présentant des TSA



Objectifs pédagogiques

- La formation proposée a pour but d'approfondir les connaissances des soignants dans le domaine des TSA et des prises en charge adaptées, d'envisager des aménagements individualisés pour chaque patient dans la continuité d'un suivi thérapeutique



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo



JOUR 1

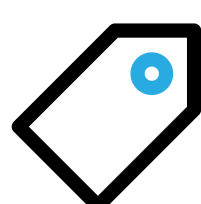
1. Différenciation et symptomatologie des TSA, variables et symptômes
2. Les révisions du plan Autisme et les recommandations de la HAS
3. Révision des approches comportementales (ABA, TEACCH)
4. La communication des personnes avec TSA : codes verbaux / non verbaux et comportements

JOUR 2

1. Utiliser et choisir un système de communication approprié (PECS, MAKATON, LSF, ABA...) en fonction des particularités et individualités de chaque patient pour être efficaces
2. Coopération renforcée des soignants-parents dans un objectif de continuité des soins, nécessité des buts thérapeutiques
3. Apprendre à utiliser et concevoir un PPI
4. Comment stimuler, maintenir un rythme, des activités et des acquis



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Prévenir et résoudre les situations problèmes



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s de structures médico-sociales travaillant auprès de personnes porteurs de TSA



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnel(le).s pour une meilleure pratique et compréhension des troubles comportementaux problématiques du public porteur de TSA



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

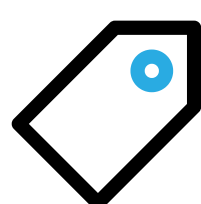


1. Révision sur les TSA : différenciation et symptomatologie
2. Variables et symptômes : s'adapter aux particularités de chacun, individualité des objectifs et traitements
3. Comprendre les comportements inadaptés et problématiques pour mieux agir et réagir
4. Connaître ses limites et prendre soin de soi pour prendre soin des autres
5. Utiliser l'analyse fonctionnelle des comportements et présentation d'outils adaptés

1. Le comportement comme mode de communication, comprendre les approches comportementales (ABA, TEACCH) et recommandations de la HAS
2. Réalisation et rédaction d'un protocole comportemental adapté, application pratique de la vignette clinique
3. Les principes de base de la thérapie cognitive et comportementale (TCC)
4. Importance des aménagements de l'environnement



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

TSA : Travail avec les familles



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, professionnel(le).s de structures médico - sociales et sanitaires travaillant auprès d'enfants en situation de handicap.



Objectifs pédagogiques

- Accompagner les professionnel(le).s pour une meilleure pratique visant la continuité d'un suivi thérapeutique des publics porteurs de TSA dans le cadre d'un travail de coopération entre l'équipe pluridisciplinaire et les aidants familiaux



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo



JOUR 1

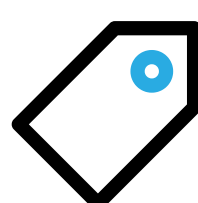
1. Révision sur les TSA : différenciation et symptomatologie
2. Variables et symptômes : s'adapter aux particularités de chacun, individualité des objectifs et traitements
3. Comprendre l'importance et le rôle indispensable des familles au sein de l'équipe pluridisciplinaire
4. La formation et la communication auprès des familles, piliers fondamentaux du soin

JOUR 2

1. Favoriser la coopération pour développer une autonomie durable des personnes porteuses de TSA : être l'intermédiaire entre la famille et la personne porteuse de TSA
2. Comprendre le vécu des familles porteuses de TSA : Exploration
3. Comprendre l'évolution des besoins tout au long de la vie des personnes porteuses de TSA et des familles
4. Apprendre à établir des buts thérapeutiques avec les familles: la guidance familiale



Durée: 14h



**Coût: En intra-établissement : 2269,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 700€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 379,00€ Net De Taxe par
stagiaire**

Accompagnement au changement rapide et brutal



Public cible

- Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines



Objectifs pédagogiques

Apprendre à connaître les différentes étapes du changement, s'adapter au besoin de changement rapide, connaître les différentes techniques de mise en place de changements et mettre en œuvre un management destiné à accompagner les collaborateurs



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques
- Étude de cas
- Échanges, débats, support vidéo

Thèmes abordés

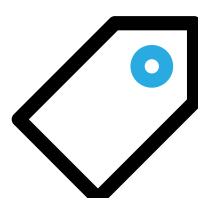


1. Le changement, facteur d'apprentissage organisationnel, les questions à se poser
2. Typologie des changements (intentionnalité et temporalité)
3. Les différentes étapes du changement
4. Diagnostic du changement : identifier ce qui doit changer
5. Changement : des dispositifs, de la culture organisationnelle, des rôles et des pouvoirs
6. Travailler sur les objectifs et la vision du changement
7. Les facteurs d'échecs et de succès
8. Différents styles de conduites appropriées au changement : autorité, intervention, information/communication et participation

1. Gérer la peur, le temps d'adaptation
2. Les 3 différents types d'acteurs de la conduite du changement : Les actifs proactifs, les passifs et les opposants
3. La grille DRAS : discours, routines, actions, symboles
4. Connaître les leviers du changement
5. Le rôle et l'importance de la formation et de la communication
6. Le traitement des « impacts » comme accompagnement collectif
7. Le coaching comme accompagnement individuel
8. Les dispositifs de gestion
9. Les impératifs liés l'urgence
10. Ancrer les nouvelles pratiques



Durée: 20h



**Coût: En intra-établissement : 3707,00€
Net De Taxe par groupe
En inter-établissement : 1000€ Net De
Taxe par stagiaire
En Individuel : 593,00€ Net De Taxe par
stagiaire**