

Dates d'ouverture de la session à la demande du client, délai d'accès à la formation dans les 30 jours qui suivent la signature du devis.

PETITE ENFANCE

FORMATION CONTINUE QUALIFIANTE
DE 1 À 3 JOURS

CATALOGUE

CONTACTEZ-NOUS

 contact@animetcom.fr

 01 45 22 70 64

Pour les personnes qui ont une RQTH, contactez notre référent handicap, Olivier SALVANO-LUBESPÈRE

09 88 57 18 59



FORMATIONS OUVERTES À DISTANCE



Nos formations en présentiel, Inter et Intra Entreprise sont accessibles à distance sur notre site "boutique en ligne"

Vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive des modules de Formation Continue Qualifiante (FCQ) sur la thématique que vous avez choisie et que nous dispensons toute l'année à la demande.

La volonté d'Anim&Com consultant étant de pouvoir apporter des solutions efficaces à vos préoccupations quotidiennes, nous adaptons notre offre et pouvons concevoir vos modules à la carte selon vos besoins spécifiques. Pour cela, un membre de notre équipe pédagogique entrera en contact avec vous afin de dessiner les contours de vos attentes et fixer les objectifs en amont.

Tou.te.s nos stagiaires reçoivent des évaluations pré et post formation.
Tou.te.s nos prescripteur.rice.s et partenaires financier.e.s reçoivent des enquêtes de satisfaction post formation.

Nous vous guidons pour le choix et l'élaboration de votre Plan de Développement des Compétences (PDC) et dans le suivi des dossiers de demande de financements OPCO, FNE-FORMATION, CPF, Pôle Emploi et autres...

[Pour cela contactez-nous à l'adresse mail suivante : contact@animetcom.fr](mailto:contact@animetcom.fr)

* Les prix de vente indiqués n'incluent pas les frais engagés hors région Île-de-France

** En INTER, majoration de 20% par participant.e si effectif inférieur à 8

*** INTRA maximum 8 personnes // INTER maximum 16 personnes

Tous nos prix de vente sont affichés en nets de taxes (pas de TVA). De Manière générale merci de bien vouloir vous référer à nos Conditions Générales de vente (CGV).

Sommaire



I. Connaissance de l'enfant de 0 à 6 ans

- Développement de l'enfant de 0 à 6 ans
- Les besoins de l'enfant
- Le sommeil
- L'alimentation
- Accompagner l'enfant à la propreté
- La santé chez l'enfant
- Estime de soi chez l'enfant
- L'agressivité chez le jeune enfant

II. L'Accueil de l'enfant et de sa famille

- L'accueil de l'enfant et de sa famille
- L'enfant au coeur de la relation parent-professionnel
- Observer pour mieux communiquer
- Communiquer efficacement à l'écrit en milieu professionnel
- L'enfant en situation de handicap
- Cadre et législation de l'enfant et famille
- L'enfant en danger
- La communication non violente
- La gestion de conflits
- Gestion de tout type de conflits
- L'accueillant familial
- Le harcèlement scolaire

III. En pratique

- Ergonomie
- Les techniques de nettoyage – entretien des locaux et des équipements
- L'hygiène chez le jeune enfant
- Gestion du temps
- S'initier à la LSF (Langue des Signes Françaises)
- LSF: La langue des Signes Française
- LSB: La langue des Signes adaptée aux Bébés

IV. L'éveil de l'enfant

- Le jeu
- La motricité chez le jeune enfant
- La peinture
- Créations d'objets ludiques
- Manipulation, transvasement
- Le papier
- Contes et histoires
- Chants et comptines
- Jeux collectifs
- L'expression corporelle
- Fabrication d'une marionnette en lien avec la récupération
- Manipulation d'une marionnette

V. Pratiques Professionnelles

- Groupe de Réflexion sur les Pratiques Professionnelles (GRPP)
- Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- S'approprier les différentes étapes du développement psychomoteur, affectif et social de l'enfant
- Comprendre les enjeux à chaque étape
- Acquérir des repères pour une meilleure pratique professionnelle en fonction des besoins et du niveau de développement de l'enfant



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Apports théoriques
- Études de cas
- Analyse professionnelle
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu

- **Développement sensoriel et psychomoteur**

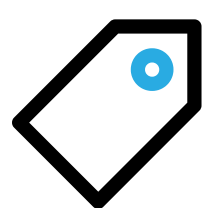
1. Le développement sensoriel et ses anomalies: audition, gustation, olfaction, toucher, vision
2. Le développement psychomoteur: la posture, la locomotion et les troubles liés, la préhension le contrôle des sphincters : acquisition de la propreté et les troubles liés
3. Rôle du/de la professionnel(le) / de l'adulte

- **Développement affectif, social, intellectuel et sexuel**

1. Les différents modes d'expressions et de communications chez l'enfant: les troubles du langage
2. La socialisation chez le jeune enfant :Les étapes, les enjeux/ l'enfant en interaction avec son entourage
3. Le développement intellectuel cognitif
4. Stades du développement sexuel
5. Acquisition du schéma corporel et de la notion d'espace et de temps



Durée: 21h



Coût: Intra: 2889€ Net De Taxe
Inter: 469€ Net de Taxe

Les besoins de l'enfant



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Connaitre les besoins fondamentaux
- S'adapter aux besoins de l'enfant
- Répondre à ces besoins dans le contexte professionnel

Pédagogie



- Méthode participative
- Apports théoriques
- Études de cas
- Analyse professionnelle
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

- **Les besoins fondamentaux de l'enfant**

1. Les besoins selon V. Henderson
2. La pyramide de G. Maslow
3. La relation entre les besoins et le développement de l'enfant
4. Différence entre désir et besoin
5. Les rythmes de vie de l'enfant
6. Le sommeil
7. L'alimentation

- **Identifier les besoins de l'enfant dans le contexte professionnel : travail de partenariat**

Besoins affectifs, de communication, de stimulation :

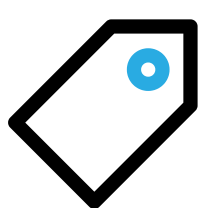
1. Les étapes importantes : L'objet transitionnel / La séparation / les retrouvailles / Les interdits / La socialisation / Le jeu
2. Rôle de l'adulte, du/de la professionnel(le) dans le développement affectif et social de l'enfant

Besoin de sécurité :

1. Présentation des facteurs de confort, de salubrité pouvant avoir une répercussion sur la santé de l'enfant : Exemples, pris dans le déroulement d'une journée, l'importance des conditions de sécurité, confort, salubrité, hygiène pour un enfant donné
2. Accident et prévention



Durée: 14h



Le sommeil



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- S'approprier le rythme du sommeil de l'enfant
- Comprendre les enjeux du sommeil
- Adapter sa pratique professionnelle au rythme de l'enfant



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

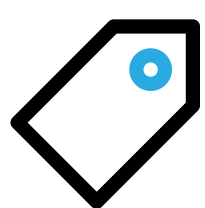
Contenu par séance

- **Le rythme du sommeil et ses enjeux**

1. S'approprier le train du sommeil chez les jeunes enfants (cycle du sommeil)
2. Quelles sont les fonctions du sommeil ?
3. Le sommeil à chaque âge : le besoin de récupération
4. Savoir reconnaître les signes d'endormissement
5. Quels sont les éléments favorables au sommeil ?
6. L'objet transitionnel
7. Le meilleur aménagement
8. Savoir les conséquences d'une insuffisance de sommeil et repérer un enfant en manque de sommeil
9. Facteurs pouvant entraîner des troubles du sommeil chez l'enfant
10. Troubles particuliers du sommeil : signe et conduite à tenir



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter: 189€ Net De Taxe

L'alimentation



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Connaitre et maintenir l'équilibre alimentaire chez l'enfant de 0 à 3 ans
- Accompagner à la découverte de nouveaux goûts en s'adaptant au rythme de l'enfant
- Connaitre et appliquer une bonne pratique d'hygiène alimentaire



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

• **L'alimentation**

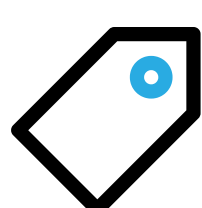
1. L'équilibre alimentaire : rôle et source des différents nutriments / l'importance des vitamines et minéraux / impact de l'alimentation sur la santé
2. Les besoins nutritionnels spécifiques d'un enfant de 0 à 3 ans : le bébé et le lait / la diversification / introduction d'aliments nouveaux, taille des portions en fonction de l'âge / composition et fréquence des repas
3. L'importance des repas : quoi ? quand ? comment ? où ?
4. Le repas en collectivité : un moment de plaisir et de convivialité
5. Relation adulte / enfant lors des repas
6. Gestion de situations particulières
7. Savoir échanger avec les parents
8. Prévention et sensibilisation aux allergies, troubles et régimes alimentaires

• **Risques alimentaires et Prévention**

1. Les différents types de dangers liés à la sécurité des aliments
2. Facteur de multiplication et de croissance des micro-organismes
3. Infection et toxi-infection alimentaire et parasite
4. Introduction aux normes HACCP
5. Les bonnes pratiques d'hygiène : personnel, bioménage, marche en avant, fiche produit alimentaire...
6. Préparation et stérilisation du biberon chez le bébé



Durée: 21h



Accompagner l'enfant à la propreté



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de l'acquisition de la propreté chez l'enfant
- Clarifier les troubles du contrôle des sphincters
- Accompagner l'enfant vers l'autonomie



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

- **Rappel des grandes étapes psychomoteur du jeune enfant**

Vers la propreté :

1. Un peu de biologie
2. Impératif à la propreté
3. La progression à la propreté
4. Les mises en jeu
5. Le rôle de l'adulte
6. Un partenariat entre l'enfant, les parents et les professionnel(le)s

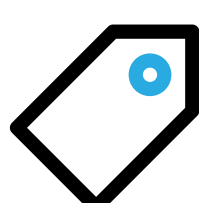
Les troubles associés au contrôle des sphincters :

1. L'énurésie
2. L'encoprésie
3. Appréhender ses problématiques
4. Savoir trouver le bon positionnement face à l'enfant
5. Communiquer avec les parents

Temps d'échange et de réflexion sur l'accompagnement à la propreté et les difficultés rencontrées sur le terrain



Durée: 7h



La santé chez l'enfant



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Définir l'hygiène chez l'enfant
- Mettre en place une pratique assurant l'hygiène, la sécurité et le confort de l'enfant tout en développant son autonomie
- Connaitre et reconnaître les différentes maladies infectieuses
- Adapter sa conduite professionnelle
- Savoir informer les parents



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

- **Introduction théorique à l'hygiène de l'enfant :**

1. Introduction aux micro-organismes
2. Respect des rythmes de vie
3. Notion d'une bonne hygiène de vie
4. Pratiques d'hygiène et de santé chez l'enfant
5. Hygiène corporelle et hygiène bucco-dentaire chez le jeune enfant

- **Les maladies infectieuses**

1. Mode de contamination
2. Évolution d'une maladie infectieuse
3. Principales pathologies infectieuses de l'enfant : signes et conduites à tenir
4. Vaccins obligatoires

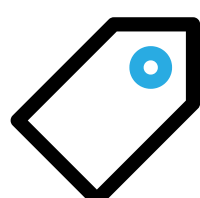
- **Les affections de la peau**

1. Principales affections de la peau signes et conduites à tenir
2. Les parasitoses : signes et conduites à tenir
3. Cas particuliers

- Les conduites à tenir dans des cas particuliers
- Comment informer les parents
- Accompagner les professionnel(le)s pour une meilleure pratique
- professionnelle visant à protéger l'enfant, l'entourage et soi même



Durée: 14h



Estime de soi chez l'enfant



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Définir l'estime de soi
- Comprendre l'importance de l'estime de soi dans la construction de l'individu
- Favoriser une estime de soi positive chez le jeune enfant
- Développer l'autonomie grâce à l'estime de soi



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

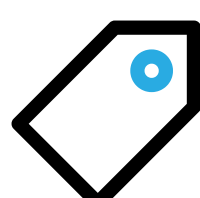
Contenu par séance

- **L'estime de soi :**

1. Définir l'estime de soi
2. Quelles représentations ?
3. L'estime de soi : à quel moment dans le développement de l'enfant ? / Rapide rappel du développement de l'enfant et rôle de l'adulte
4. Les facteurs et attitudes nuisant à l'estime de soi chez l'enfant
5. Les facteurs et attitudes favorisant l'estime de soi chez l'enfant
6. Les bienfaits de l'estime de soi chez l'enfant vers une autonomie / L'importance de favoriser l'estime de soi chez l'enfant
7. Stratégie et activités mises en place afin de promouvoir une bonne estime de soi chez l'enfant
8. Temps de parole



Durée: 7h



Réf : 307

Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter: 189€ Net De Taxe

L'agressivité chez le jeune enfant



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'agressivité du jeune enfant
- Savoir accompagner l'enfant face à son agressivité en fonction de son âge
- Savoir anticiper les situations conflictuelles
- Savoir agir avec bienveillance en situation de conflit, d'agressivité envers l'autre
- Affiner son positionnement professionnel



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

- **L'agressivité et la violence**

1. Définition de l'agressivité et de la violence
2. Représentations et émotions de l'agressivité
3. Rappel du développement du jeune enfant en lien avec la naissance de l'agressivité :

La relation avec l'autre, dépendance

La naissance de la frustration, de l'attente

Le désir de maîtrise de l'environnement

- **Manifestations de l'agressivité chez l'enfant, entre enfant et adulte**

1. Comprendre l'agressivité chez l'enfant et instaurer une médiation
2. Les règles, les limites, les repères dans la construction de l'enfant

- **Les enfants dits « difficiles », enfants en difficulté :**

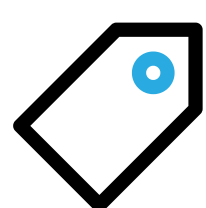
1. Observer et relever les comportements à risque
2. Comprendre les mécanismes mis en place chez l'enfant

- **Pour un meilleur positionnement professionnel :**

1. Réactions et remise en question
2. Prévention de ces violences : éthique de la bientraitance et pédagogie du respect afin de créer des solutions d'apaisement et d'écoute
3. Communication/transmission avec les parents



Durée: 7h



**Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe**

L'accueil de l'enfant et de sa famille



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux d'un bon accueil afin d'assurer la sécurité physique, affective et morale de l'enfant
- Organiser son travail
- Aménager des espaces sécurisant et adaptés aux besoins et aux capacités des jeunes enfants



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Contenu par séance

- **Accueillir les parents et l'enfant :**

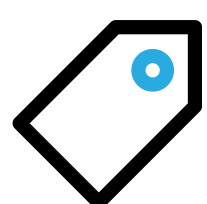
1. Clarifier les étapes d'évolution d'un enfant afin de mieux comprendre les enjeux de la séparation, des retrouvailles avec les parents
2. Savoir préparer et accompagner l'enfant et les parents
3. Réussir le premier contact avec la famille et l'enfant
4. Accueillir l'enfant avec son histoire pour une bonne adaptation en fonction de l'âge de l'enfant
5. L'objet transitionnel
6. Instaurer une relation de confiance
7. Répondre aux besoins et aux rythmes de l'enfant en l'absence de ses parents
8. Mettre en place des règles de vie
9. Avoir un positionnement professionnel de bienveillance et de respect à chaque instant
10. Communication

- **Organisation et aménagement**

1. L'organisation du travail, analyser et améliorer s'il le faut
2. Identifier et analyser les différents temps de la journée de l'enfant : accueil, repas, sieste, activités, jeux afin d'optimiser les espaces relatifs à l'accueil du jeune enfant et de favoriser l'autonomie et les initiatives de l'enfant
3. S'assurer que l'enfant évolue dans un espace sécurisé et sain
4. Rangement / Prévention des accidents



Durée: 14h



L'enfant au cœur de la relation parent-professionnel



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance d'une communication partagée pour le bien-être de l'enfant
- Mettre en place des outils, des démarches et des temps de transmission entre parent-professionnel(le) favorisant l'échange et la confiance
- Définir les conditions, les objectifs ainsi que les limites de communication
- Développer des connaissances et compétences quant à leurs mises en œuvre



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Thèmes abordés

Contenu par séance

- **Communication Parents, enfants, professionnel(le)s**

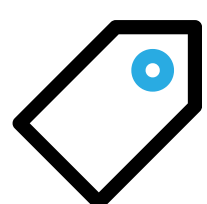
1. Les enjeux de l'adaptation, l'accueil, la séparation, les retrouvailles parents-enfants
2. Attitude professionnelle bienveillante
3. Place et rôle de chacun
4. Comment construire une relation de confiance
5. Comprendre et s'adapter aux demandes des parents
6. Les enjeux de la coéducation
7. Faire face à des difficultés de communication (malentendus, tensions...) et éviter les conflits
8. Les différentes formes de communication verbale, non verbale, écrite
9. Communiquer en équipe

- **Transmission comme outils de la relation**

1. Démarche et outils de transmission: pour qui ? pourquoi ? quand ? quoi ? Intérêts et limites
2. Professionnel : savoir poser les bonnes questions
3. Transmission écrite ou orale
4. La place de l'enfant
5. Positionnements et attitudes professionnelles (prévention, discrétion et secret professionnel)
6. Rôle du/de la professionnel(le)



Durée: 14h



Observer pour mieux communiquer



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt de l'observation
- Donner du sens à la pratique de l'observation
- S'en servir pour s'adapter
- Savoir identifier les limites

Pédagogie



- Méthode participative,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



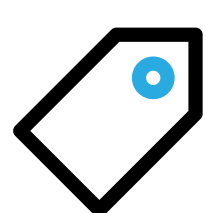
Contenu par séance

- **Compétences à développer**

1. Enjeux de la communication par l'écrit
2. Savoir prendre des notes
3. Savoir repérer une information importante
4. Savoir rédiger en allant à l'essentiel
5. Passage d'une communication à l'orale à une communication écrite



Durée: 7h



**Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe**

Communiquer efficacement à l'écrit en milieu professionnel



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Mieux transmettre à l'écrit pour mieux communiquer
- Décrire un problème, organiser un écrit
- Utiliser le lexique professionnel



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Jeux d'écriture,
- Échanges de production,
- Mise en situation,
- Analyse professionnelle



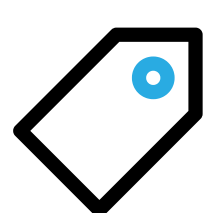
Contenu par séance

- **Compétences à développer**

1. Enjeux de la communication par l'écrit
2. Savoir prendre des notes
3. Savoir repérer une information importante
4. Savoir rédiger en allant à l'essentiel
5. Passage d'une communication à l'orale à une communication écrite



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Sensibiliser autour de la représentation du handicap
- Appréhender les enjeux liés à l'accueil d'un enfant en situation de handicap
- Acquérir une posture professionnelle adaptée



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



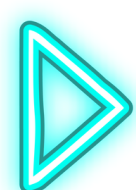
Contenu par séance

- **Le handicap**

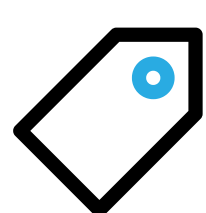
1. Définition et les grands types de handicap : mental, psychique moteur, sensoriel
2. Sensibilisation à certains troubles de comportements et maladies chroniques demandant une attention particulière
3. Les représentations liées au handicap
4. Le contexte législatif et ses évolutions

- **L'accueil d'un enfant en situation de handicap**

1. De la notion de dépendance vers le projet d'autonomie: accompagner l'enfant dans son éveil psychomoteur, sa relation à l'autre
2. Quelle pédagogie ?
3. L'accueil et l'accompagnement de l'enfant et de sa famille
4. Travail de partenariat : l'enfant, parents, soignant(e)s, professionnel(le)s de la petite enfance
5. Réalités de l'accueil au quotidien : rôle et positionnement du/de la professionnel(le), organisation, rapport avec les autres (enfants / parents)
6. Gestion de comportement agressif et/ou colère, quelle attitude adopter ?



Durée: 7h



**Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe**

Cadre et législation de l'enfant et sa famille



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Clarifier le cadre juridique et institutionnel de l'enfant et de la famille
- Comprendre et s'adapter à une réalité de terrain
- Accompagner au mieux l'enfant et sa famille



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Contenu par séance

- **Le statut juridique de l'enfant et de la famille**

1. La famille et le couple
2. Les filiations
3. L'autorité parentale / la responsabilité civile et pénale de l'enfant
4. Les droits de l'enfant

- **La protection sanitaire de l'enfant et de la famille**

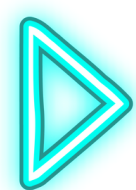
1. Protection maternelle et infantile (PMI) Rattachement, missions, actions, rôle
2. Service de promotion de la santé en faveur des élèves de la petite enfance
3. Protection de l'enfant : intérêt et importance du carnet de santé

- **La protection sociale de l'enfant et de la famille**

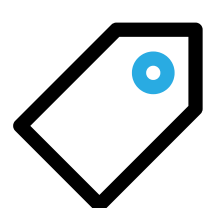
1. Les différents types de protection sociale : sécurité sociale, aides...
2. Principales prestations familiales
3. Introduction à l'Aide Sociale à l'Enfance : les objectifs, les actions, les moyens, les enfants protégés

Les différents modes de garde et leur fonctionnement

Les accueils collectifs, leurs fonctionnements et la maternelle



Durée: 7h



**Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe**

L'enfant en danger



Public cible

- Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Clarifier les signes de maltraitance et les facteurs à risque
- Appréhender ce genre de situation
- Savoir signaler



Pédagogie

- Méthode participative,
- Apports théoriques,
- Études de cas,
- Analyse professionnelle,
- Échanges



Contenu par séance

- **Signes et facteurs**

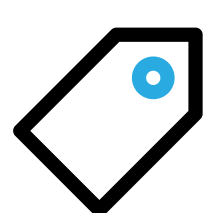
1. Les facteurs à risque
2. Les signes susceptibles d'évoquer une carence éducative, une maltraitance
3. Savoir repérer
4. Quand, comment, à qui signaler ? L'obligation de signalement
5. Ce que dit la loi, levée du secret professionnel
6. Temps de parole

- **La protection sociale de l'enfant**

1. La protection sociale du mineur :
 - Judiciaire : Le rôle du juge pour enfants
 - Administrative : Présentation de l'aide sociale à l'enfance (ASE) Quelles catégories d'enfants protégés par l'ASE ? Missions de l'ASE Prestations



Durée: 7h



**Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe**



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les règles du fonctionnement du travail en équipe
- Faire le point sur son agressivité potentielle et les messages que l'on transmet
- Développer son empathie pour limiter ses attitudes négatives et agressives



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques / Pratique interactive
- Réflexion sur des cas pratiques
- Mises en situation



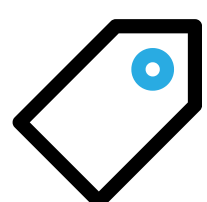
Contenu par séance

- Intégrer le processus de communication non-violente
- Intégrer les techniques de CNV
- Transformer des situations négatives en expériences d'apprentissage
- Pratiquer et appliquer la CNV à ses communications orales

- Identifier les dysfonctionnement des relations interpersonnelles pour les combattre
- Travail en équipe basé sur une collaboration positive
- Associer sa communication orale non violente à ses écrits



Durée: 14h



Coût: Intra: 1490€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

La Gestion de conflits



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Apprendre à anticiper les conflits
- Apprendre à faire face et à gérer les conflits



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Mises en situation
- Mise en pratique
- Analyse de pratique



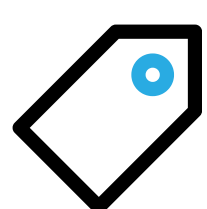
Contenu par séance

- Définir les différents types de conflits et identifier les causes
- Analyser sa pratique et trouver des pistes d'amélioration
- La cohésion comme outil d'anticipation

- Créer et s'approprier des outils de gestion de conflits
- Aborder la communication non-violente



Durée: 14h



Coût: Intra: 1689€ Net De Taxe
Inter 289€ Net De Taxe

La gestion de tout type de conflits



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

Apprendre à anticiper, faire face et gérer tous conflits grâce à différentes techniques de communication destinées à mieux appréhender les notions de : cohésion, sanction/punition et gestion des émotions au sein d'un groupe.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations

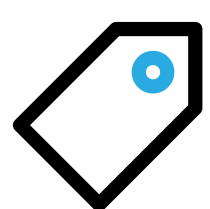


Contenu par séance

- Définir les différents types de conflits et identifier les causes (séance **1**)
- Différencier Sanctions et punitions (séance **2**)
- Communiquer de manière non-violente (séance **3**)
- Anticiper les conflits (séance **4**)
- Créer et s'approprier des outils de gestion de conflits (séance **5**)
- Analyser sa pratique et trouver des pistes d'amélioration (séance **6**)



Durée: 14heures : Ce volume horaire total comprend 6 séances de 2h30 chacune, déployées sur 6 mois.



Coût: Intra: 1490€ Net De Taxe
Inter 289€ Net De Taxe

L'accueillant familial



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

Apprendre et comprendre le rôle de l'accueillant, des institutionnels et savoir se positionner dans le contexte familial.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations



Contenu par séance

Accueillir chez soi et prévenir l'épuisement professionnel

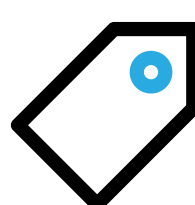
- Le rôle de l'accueillant familial, ses responsabilités et ses limites
- Accueillir chez soi : place et rôle de chacun.e, spécificités, contraintes et limites de la vie familiale partagée
- Organiser son activité dans le respect de la continuité de l'accueil
- L'épuisement professionnel : causes, conséquences et prévention
- Le partage de son expérience

Le partenariat avec les différents acteurs et la formation

- Les relations avec la famille et les proches de la personne accueillie ;
- La collaboration avec le Conseil départemental ;
- Les autres acteurs intervenant auprès des personnes accueillies et leurs rôles respectifs ;
- Le développement et ses compétences
- La nécessité d'une veille et d'une formation régulière.



Durée: 14h



Coût: Intra: 1490€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

Réf : 338

40

L'accueillant familial



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

Apprendre et comprendre le rôle de l'accueillant, des institutionnels et savoir se positionner dans le contexte familial.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations



Contenu par séance

Accueillir chez soi et prévenir l'épuisement professionnel

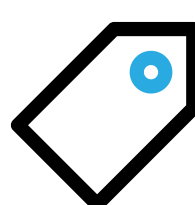
- Le rôle de l'accueillant familial, ses responsabilités et ses limites
- Accueillir chez soi : place et rôle de chacun.e, spécificités, contraintes et limites de la vie familiale partagée
- Organiser son activité dans le respect de la continuité de l'accueil
- L'épuisement professionnel : causes, conséquences et prévention
- Le partage de son expérience

Le partenariat avec les différents acteurs et la formation

- Les relations avec la famille et les proches de la personne accueillie ;
- La collaboration avec le Conseil départemental ;
- Les autres acteurs intervenant auprès des personnes accueillies et leurs rôles respectifs ;
- Le développement et ses compétences
- La nécessité d'une veille et d'une formation régulière.



Durée: 14h



Coût: Intra: 1490€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

Réf : 338

40

Le harcèlement scolaire



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

Définir les différentes formes de harcèlement à l'École, savoir y faire face, et mieux les comprendre afin de protéger et lutter contre celui-ci. Être en mesure d'y apporter des mesures et solutions en fonction de chaque situation.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations

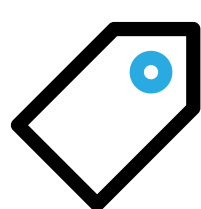


Contenu par séance

- Définir les différentes formes de harcèlement et mettre en place des procédures adaptées
- Savoir se défendre du harcèlement, solutions, prévention et communication
- Internet et le cyber harcèlement : violence, intimidation, humiliation
- Mettre en place des procédures : Les aides et outils
- Les risques d'échecs pour l'harceleur, dépendances et troubles sociaux
- Les différentes sanctions : l'avertissement, le blâme, la responsabilisation, l'exclusion
- Responsabilité civile de l'harceleur : indemnisation et poursuites pénales selon son âge
- Les conséquences pour la victime, savoir anticiper les risques et troubles sociaux



Durée: 14h



Coût: Intra: 1490€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

Réf : 340

Ergonomie



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Repérer les facteurs de risque liés au travail avec des enfants de 0 à 3 ans
- Sensibiliser au bien être corporel
- Intégrer dans sa pratique professionnelle un outil global de prévention des Troubles Musculo-Squelettiques
- Prévenir la fatigue psycho-physique professionnelle



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Risques liés aux manutentions manuelles

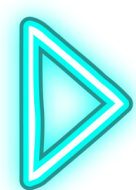
- Définition des TMS
- Notions d'anatomie
- Les différentes pathologies
- L'hypertonie musculaire chronique

Les principes de sécurité physique et d'économie de l'effort

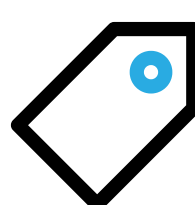
- Réduction de l'effort
- Observation et participation de «l'enfant »

Exploration corporelle introduisant les outils de soutien du corps par des exercices de postures

- Exercices pratiques corporels de soutien à la modification du tonus musculaire
- Principes de sécurité dans le portage des enfants
- Se mettre au niveau des enfants : mobiliers et posture
- Les temps de repas : chaise et posture
- Les temps de soin et de change : table à langer et posture
- Les temps de sieste : la mise au lit et posture
- Disponibilité corporelle dans la communication avec l'enfant et les collègues



Durée: 14h



Coût: Intra: 1689€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

Réf : 316

Les techniques de nettoyage entretien des locaux et des équipements



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Repérer les facteurs de risque liés au travail avec des enfants de 0 à 3 ans
- Sensibiliser au bien être corporel
- Intégrer dans sa pratique professionnelle un outil global de prévention des Troubles Musculo-Squelettiques
- Prévenir la fatigue psycho-physique professionnelle



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Introduction au développement durable Introduction au nettoyage : rôle et fonction Les produits et sécurité

- Les composants des produits utilisés dans le nettoyage
- Lecture de fiches de produits

Consignes d'utilisation et autres informations autour du produit

- Les pictogrammes de sécurité

Étude des symboles utilisés afin d'assurer la sécurité lors de la manipulation des produits chimiques (évolution réglementaire) Stockage sécurisé (enfant / personnel)

- Introduction au bioménage

Les micro-organismes

Les zones à risques et risques d'infection Techniques de prévention

Mise en pratique

- Tenue professionnelle
- Lavage de main professionnel
- **Le nettoyage, le matériel et les techniques :**

Consignes d'utilisation et d'entretien courant du matériel

Le chariot de lavage

Le bioménage, hygiène et sécurité en relation avec les enfants

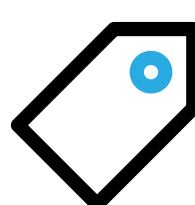
- Organisation et techniques de nettoyage :
Balayage humide / Lavage du sol

Nettoyage des surfaces et plan de travail

Nettoyage des jouets - Nettoyage du linge



Durée: 21h



Coût: Intra: 2889€ Net De Taxe

Inter 489€ Net De Taxe

Réf : 317



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Acquérir les bons gestes à la pratique des soins
- Organiser et tenir un plan de travail lié à chaque soin
- Favoriser la communication avec l'enfant lors de ces temps et l'accompagner à l'autonomie
- Assurer la sécurité affective, physique et morale de l'enfant



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Introduction pratique à l'hygiène de l'enfant

- Rappel de la notion d'hygiène et son importance Santé, estime de soi, autonomie
- Respecter les rythmes de vie

Mise en pratique

- Tenue professionnelle
- Lavage de main professionnel
- Introduction au bionettoyage du plan de travail

Les différentes techniques de soins

- Le change incluant des cas particuliers
- La toilette sans bain, bain, toilette visage, toilette partielle de l'enfant
- Prise du repas

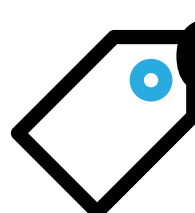
Prévention et sécurité en cas d'accident

- Introduction à la trousse de secours et à la pharmacie : Le matériel
Les médicaments et ordonnances
Règles importantes
- Soins d'une plaie simple
- Variation de température
Prise de température et conduite à tenir en cas d'hypothermie et d'hyperthermie
- Autres accidents courants et conduite à tenir

Communication avec l'enfant, les parents, entre professionnel(le)



Durée: 21h



Coût: Intra: 2889€ Net De Taxe
Inter 489€ Net De Taxe

Gestion du temps



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Organiser son activité et faire face aux aléas courants liés à son activité
- Traiter ces aléas dans le respect des consignes en vigueur



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Echanges d'expériences
- Mises en situations

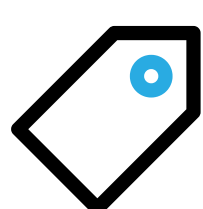


Contenu par séance

- Auto-diagnostic
- L'histoire des gros cailloux
- Techniques de gestion du temps
- Rythmes biologiques et rituels du quotidien
- Dissocier l'urgent de l'important
- Notions de temps efficace et temps perdu
- Gérer ses mails
- Savoir dire NON
- Délégation / Plaisir / rangement / procrastination



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe

S'initier à la LSF (Langue des Signes Françaises)



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

Appréhender et maîtriser l'esprit de la LSF pour comprendre sa logique. Apprendre à utiliser un vocabulaire de base permettant de communiquer avec des personnes Sourdes en respectant les règles de syntaxe de la LSF.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations

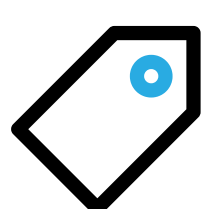


Contenu par séance

- Qu'est ce que la LSF ? Connaître son histoire et son origine
- Apprendre les signes clés du quotidien et se faire comprendre en utilisant les signes de base.
- Apprendre à penser comme un Sourd pour mieux communiquer
- Apprendre l'alphabet LSF pour épeler des mots dont on ne connaît pas le signe
- Savoir utiliser un dictionnaire LSF pour progresser
- Les expressions du visage et les attitudes corporelles adaptées
- Les 5 points à maîtriser : configuration de la main, l'orientation de cette configuration, l'emplacement du corps où la main va se placer, le mouvement effectué par la main configurée.
- Comprendre l'importance de l'ordre des signes dans une phrase
- Connaître la syntaxe



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe

Réf : 255



Public cible

Cette formation est destinée à des entendant.e.s signeurs, provenant de secteurs professionnels souhaitant concrétiser un projet professionnel autour de l'accessibilité entre personnes Sourdes et entendants.



Objectifs pédagogiques

Consolider et approfondir ses connaissances de la LSF et de son public, savoir développer les techniques de la langue des signes auprès d'une équipe de professionnel.le.s et/ou d'aidants familiaux



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Echanges d'expériences
- Mises en situations

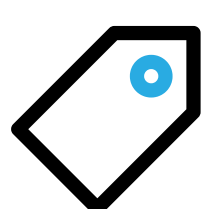


Contenu par séance

- Évaluer son niveau de compétences dans la pratique de la LSF pour le renforcer
- Réfléchir à sa pratique professionnelle dans l'accueil d'une personne sourde
- Comment sensibiliser son équipe à la bonne pratique de la LSF, savoir anticiper les dérives potentielles
- Comprendre l'univers de la personne Sourde : savoir Être en milieu sourd
- Maîtriser le passage d'une langue à l'autre : apprendre à signer l'essentiel d'un texte, savoir prendre des notes à partir d'un discours signé...
- Connaître les procédures et les institutionnels contribuant à la mise en place d'actions d'accessibilité pour le public Sourd
- Initiation aux techniques de simplification de textes à destination de personnes mal entendant, peu lectrices
- Sensibiliser des entendants novices, à la langue et à la culture Sourde
- Construction d'un projet professionnel en lien avec le monde des Sourds



Durée: 14h



Coût: Intra: 1689€ Net De Taxe

Inter 289€ Net De Taxe

LSB : La Langue des Signes adaptée aux Bébés



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines, à tous professionnels de la petite enfance



Objectifs pédagogiques

Apprendre les techniques et les méthodes d'apprentissage de la langue dessinée adaptée aux nourrissons et aux très jeunes enfants pour mieux communiquer et comprendre leurs besoins.



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Echanges d'expériences
- Mises en situations

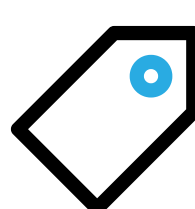


Contenu par séance

- Qu'est ce que la méthode « bébé signeur » ?
- Savoir quand, comment et pourquoi mettre en place la langue des signes
- Importance et rôle du développement de la motricité et de la gestuelle pour les bébés
- Comprendre l'intérêt et l'importance de l'apport cognitif pour les bébés au stade préverbal
- L'origine de l'utilisation des signes avec les enfants mal-entendants
- Apprendre les 6 signes clés « bébé signeur » du quotidien, ses techniques d'apprentissage
- Les signes associés à la parole et la place du mime dans la communication des tous petits
- Les comptines, les jeux et les histoires « signées »
- L'intérêt de cet outil pour l'adulte qui accompagne l'enfant
- La mise en place de l'outil et sensibilisation aux dérives potentielles
- Comment sensibiliser, intégrer la pratique de la LSB son entourage familial et/ou professionnel



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'importance du jeu dans la construction et le développement
- de l'enfant
- Inscrire le jeu auprès de l'enfant comme outil pédagogique pouvant
- répondre aux besoins et développement de l'enfant
- Clarifier sa place dans le jeu de l'enfant : participer, laisser jouer, observer v Favoriser le jeu de l'enfant en fonction de l'âge
- Aménager les espaces de jeux



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Définition du jeu

À chaque âge ses jeux

- De 0 à 12 mois : Les jeux sensoriels, moteurs, manuels
- De 12 à 18 mois : Les jeux d'assemblage
- De 18 à 24 mois : Les jeux symboliques
- À 3 ans : Les jeux de règles

Le jeu

- L'intérêt de jouer
- Se questionner sur l'intérêt pédagogique et éducatif du jeu pour l'enfant § Le jeu comme outil de communication des émotions des enfants
- Les jeux éducatifs et jeux accompagnés
- Le jeu libre vecteur de l'éveil de l'enfant
- Envie, créativité, autonomie, liberté de l'enfant
- Place de l'adulte
- Et si l'enfant ne joue pas ?
- L'approche de l'ennui

La place du jeu

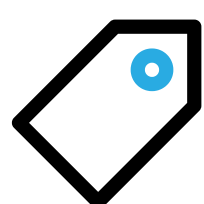
- Aménagement des espaces en fonction des jeux et des besoins d'enfants § Le temps du jeu
- Quels moments pour quels types de jeux

La place de l'adulte

- Le jeu comme outil d'observation pour le/la professionnel(le) § La place de l'adulte dans le jeu



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Comprendre le développement du jeune enfant et l'importance de la place de l'éveil psychomoteur chez l'enfant
- Organiser l'espace et mettre en place des activités d'éveil en fonction des âges et des capacités de l'enfant, favoriser son autonomie, le valoriser
- Adapter sa pratique quotidienne en fonction du rythme et du développement de l'enfant



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Le développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans

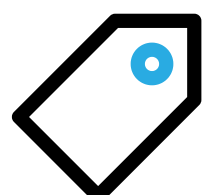
- Avoir des repères sur les grandes étapes du développement
- L'importance de se mettre au rythme de l'enfant
- L'enfant et sa relation à l'espace, les objets et les adultes
- Quelles activités en fonction des âges et des capacités de l'enfant ?

Les activités d'éveil

- Réfléchir sur l'organisation d'activités favorisant l'éveil psychomoteur L'espace, le temps, les moyens, le matériel, quelle tranche d'âge et pourquoi
- Favoriser les interactions entre les enfants
- L'enfant acteur de son développement
- Favoriser l'éveil psychomoteur de l'enfant
- L'accompagnement, l'expérimentation, le toucher, la parole...
- Positionnement de l'adulte dans l'éveil de l'enfant :
- Soutien, aide, accompagnement, laisser faire
- Proposer de l'éveil sur des temps de la vie quotidienne : Le change, le repas
- Les temps d'éveil temps d'observation
- Troubles du développement Comment s'adapter



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Réf : 320

60



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Se sensibiliser à différentes techniques ludiques et d'expérimentations autour de la peinture
- Les réutiliser en fonction de l'âge des enfants
- Savoir mettre en place une activité peinture
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers une activité créative et le valoriser



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Expérimenter plusieurs techniques autour de la peinture en fonction de l'âge de l'enfant

- Peinture avec des bulles de savon
- Peinture avec des bouchons en liège, des cotons tiges, des ballons de baudruche, des billes, une paille
- Peinture avec essoreuse à salade, rouleau à pâtisserie
- Peinture avec mousse à raser
- Peinture avec un légume...

La peinture avec les doigts, les mains et les pieds

Confectionner de la peinture maison, de la peinture gonflante

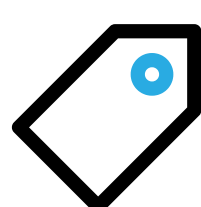
Réinvestir ces nouvelles techniques dans des projets créatifs en fonction de l'âge des enfants

Trouver sa place afin d'accompagner l'enfant tout en favorisant son autonomie et sa créativité

Mise en place d'une activité créative

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant)

 Durée: 14h



**Coût: Intra: 1789€ Net De Taxe
Inter 299€ Net De Taxe**

Créations d'objets ludiques



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Se sensibiliser à différentes techniques ludiques et d'expérimentations autour de la peinture
- Les réutiliser en fonction de l'âge des enfants
- Savoir mettre en place une activité peinture
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers une activité créative et le valoriser



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

L'intérêt de ce genre de réalisation

Exemples d'objets ludiques en récup'

- Maracas
- Comète
- Toupie
- Bilboquet...

Proposer l'activité en fonction de l'âge et des capacités de l'enfant Sensibiliser au recyclage

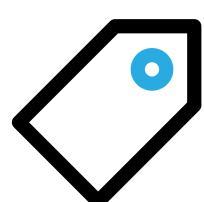
Trouver sa place afin d'accompagner l'enfant tout en favorisant son autonomie et sa créativité

Mise en pratique

- Expérimenter en réalisant un ou plusieurs objets
- Partage de connaissances et d'expériences afin d'enrichir sa pratique
- Mise en place d'une réalisation :
- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant) Expérimenter avec le groupe



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Manipulation, transvasement



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'intérêt de manipuler, transvaser, malaxer...
- Être capable de mettre en place une activité en fonction de l'âge des enfants : de l'idée à l'évaluation
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers une activité de manipulation, de transvasement



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

L'intérêt pour le jeune enfant de manipuler, de transvaser, de malaxer

- Découvrir de nouveaux matériaux
- Développer le toucher
- Développer la préhension
- Expérimenter

Les activités et différents matériaux naturels

- Cuisine
- Pâte à sel
- La pâte à modeler
- Jouer avec du riz, de la semoule, des pâtes, des lentilles
- L'eau

Trouver sa place afin d'accompagner l'enfant tout en favorisant son autonomie et sa créativité

Mise en pratique

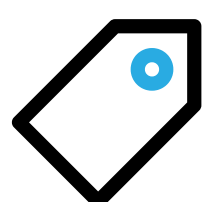
- Expérimenter
- Partage de connaissances et d'expériences afin d'enrichir sa pratique

Mise en place d'une activité créative :

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant) Expérimenter avec le groupe



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Manipulation, transvasement



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'intérêt de manipuler, transvaser, malaxer...
- Être capable de mettre en place une activité en fonction de l'âge des enfants : de l'idée à l'évaluation
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers une activité de manipulation, de transvasement



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

L'intérêt pour le jeune enfant de manipuler, de transvaser, de malaxer

- Découvrir de nouveaux matériaux
- Développer le toucher
- Développer la préhension
- Expérimenter

Les activités et différents matériaux naturels

- Cuisine
- Pâte à sel
- La pâte à modeler
- Jouer avec du riz, de la semoule, des pâtes, des lentilles
- L'eau

Trouver sa place afin d'accompagner l'enfant tout en favorisant son autonomie et sa créativité

Mise en pratique

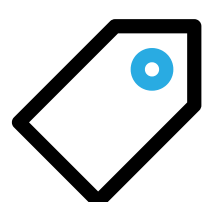
- Expérimenter
- Partage de connaissances et d'expériences afin d'enrichir sa pratique

Mise en place d'une activité créative :

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant) Expérimenter avec le groupe



Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Le papier



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Découvrir l'intérêt du papier chez l'enfant
- Se sensibiliser à l'utilisation du papier
- Être capable de mettre en place une activité en fonction de l'âge des enfants : de l'idée à l'évaluation
- Favoriser l'autonomie de l'enfant à travers une activité créative et le valoriser



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Définir l'intérêt de manipuler du papier chez l'enfant

Les différents types de papier

- Carton, carton gondolé, crépon, de soie, journal...

Comment utiliser le papier

- Découpage
- Collage
- Pliage...

Expérimenter individuellement ou par petits groupes

§ Manipuler, créer, réaliser

- Mise à disposition du matériel

Investir le papier dans des projets créatifs en fonction de l'âge des enfants

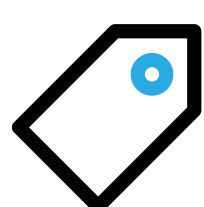
Trouver sa place afin d'accompagner l'enfant tout en favorisant son autonomie et sa créativité

Mise en place d'une activité créative autour du papier

:

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant)
- Expérimenter avec le groupe

 Durée: 14h



Coût: Intra: 1789€ Net De Taxe
Inter 299€ Net De Taxe

Contes et histoires



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Définir l'intérêt des contes et des histoires
- Choisir une histoire en fonction de l'âge et des besoins de l'enfant
- Se sensibiliser à la narration
- Favoriser le langage, l'expression et l'imaginaire de l'enfant, le valoriser
- Être capable de mettre en place une activité autour du conte et d'imaginer des activités complémentaires



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Introduction au livre et l'intérêt chez l'enfant

Pourquoi raconter une histoire ?

- Intérêt
- Outil pédagogique et éducatif
- Répondre aux différents besoins de l'enfant
- Choix du livre et de l'histoire : âge, besoins, envies § À quel moment ?
- Aménagement de l'espace
- Durée de l'histoire en fonction de l'âge

Développer différentes techniques de narration sous forme de jeux

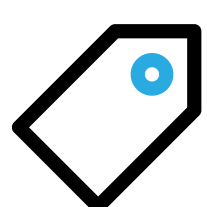
Intonation, posture, diction, jeu, interaction avec les enfants (maintien de l'attention, les images...)

Pourquoi favoriser les échanges avec les enfants, entre les enfants

Mise en place d'une activité Conte

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son
- activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant)
- Expérimenter avec le groupe
- **Imaginer et développer des activités ou un projet autour d'une histoire**

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Réf : 325

72

Chants et comptines



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Définir l'intérêt du chant chez l'enfant
- Se sensibiliser à la pratique du chant et introduire des gestes, de la danse, du rythme au chant
- Enrichir et partager son répertoire de chants et de chansons pour les enfants
- Être capable de mettre en place une activité autour d'un chant et d'imaginer des activités complémentaires



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Introduction aux chants et aux comptines : intérêt pour l'enfant

- La mémorisation, le langage, le rythme, l'acquisition du schéma corporel

Le chant

- Les berceuses, les chansons de gestes, les chansons à texte, les chansons de jeux...
- Chanter, à quel moment de la journée, où ?
- Chanter pour les enfants, avec les enfants
- Outils pour apprendre une chanson aux enfants

Chant et partage

- Apprentissage de chants pour chaque âge en groupe
- Pratique du chant
- Echange avec le groupe, des comptines, des chants qui fonctionnent avec les enfants

Chant et éveil à l'expression corporelle

- Jeux dansés, jeux avec les mains, chansons à gestes...

Chant et éveil musical

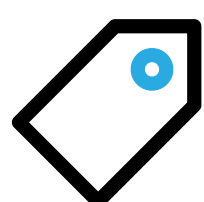
- Réaliser des jeux rythmiques et musicaux en associant le chant

Mise en place d'une activité autour du chant, présenter au groupe

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant)

Imaginer et développer des activités ou un projet autour d'une chanson

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Jeux collectifs



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Définir l'intérêt du jeu collectif, en comprendre les enjeux
- S'enrichir de nouveaux jeux collectifs
- Être capable de mettre en place des jeux collectifs adaptés aux âges



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

Intérêts et enjeux des jeux collectifs

- Apprentissage des règles, le vivre ensemble, coopération, sa place dans le groupe...

Les types de jeux collectifs

- Jeux d'intérieur
- Jeux d'extérieur

Mise en place d'un jeu collectif

- Choix du jeu en fonction de l'âge et du nombre d'enfant, du lieu, du matériel...
- Organiser et animer un jeu collectif : garder un rythme
- Importance de la transmission des règles du jeu
- Perdre ou Gagner
- Retour au calme

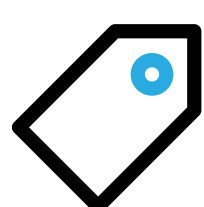
Mise en pratique

- Mise en pratique autour de plusieurs jeux collectifs
- Partage de connaissances et d'expériences afin d'enrichir sa pratique § Échanges

Mise en place d'un jeu collectif :

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant) Expérimenter avec le groupe

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe

L'expression corporelle



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans

Objectifs pédagogiques



- Définir l'intérêt de l'expression corporelle chez l'enfant
- Acquérir des compétences dans l'élaboration et la mise en œuvre d'ateliers d'expression corporelle
- Être capable de mettre en place une activité corporelle adaptée aux âges et capacités motrices des enfants
- Favoriser l'autonomie de l'enfant, le valoriser, lui permettre d'aller à la rencontre des autres



Pédagogie

- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

L'intérêt de l'expression corporelle

- Motricité, schéma corporel, espace, expression, la socialisation

Découverte de différentes activités d'expression corporelle en fonction des âges et des capacités des enfants

- Comptines et chansons à gestes
- Danses, rondes
- Jeux de mimes, d'imitations, de regards, musicaux
- Éveil théâtral
- Activités avec du matériel (ballon, balle, cerceau...)
- Expression dirigée, accompagnée et libre

Organisation d'une activité d'expression corporelle

- Aménagement de l'espace et matériel
- L'importance du déroulement : un début, un milieu et une fin
- L'importance du retour au calme

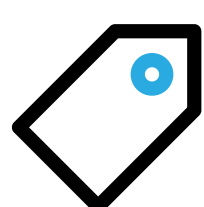
Mise en pratique

- S'éveiller à l'expression corporelle en expérimentant
- Partage de connaissances et d'expériences afin d'enrichir sa pratique

Mise en place d'un jeu collectif :

- De l'idée à l'évaluation, ce qu'il faut prendre en compte
- Utiliser l'outil fiche d'activité afin de mettre du sens et d'organiser son activité
- Définir des objectifs d'activité (besoin et développement de l'enfant) Expérimenter avec le groupe

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe

Inter 189€ Net De Taxe

Réf : 328

78

Fabrication d'une marionnette en lien avec la récupération



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'intérêt d'animer un atelier marionnettes en lien avec la récupération de matériel
- Tester une technique d'animation d'atelier art plastique et récupération de matériel



Pédagogie

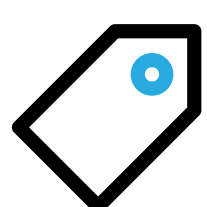
- Pédagogie participative
- Démarche active et passive
- Mise en pratique



Contenu par séance

- Arts plastiques et art visuel (peinture/sculpture comme acte de création artistique)
- Sensibilisation au recyclage (détournement des déchets, le réemploi comme geste écologique)
- Découverte de la Marionnette (différents types de manipulations et de marionnettes dans le monde)
- Création et fabrication de la marionnette (préparation du matériel, choix de fabrication, assemblage, fixation, agrafe, collage éléments... la marionnette et sa parole intelligible)

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Découvrir et expérimenter différentes techniques de manipulation et de jeu avec des marionnettes
- Comprendre l'organisation du corps, du phasé, du point fixe, de la manipulation seul et à plusieurs
- Expérimenter et animer la marionnette



Pédagogie

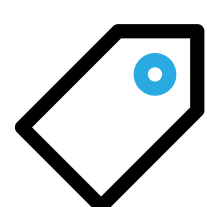
- Méthode participative
- Apports théoriques et méthodologiques
- Mise en pratique
- Analyse de pratique
- Échanges



Contenu par séance

- Définir l'intérêt de l'utilisation de la marionnette pour favoriser l'écoute, la parole, les rencontres, la psychomotricité et le sens d'observation
- Expérimenter et comprendre les techniques de manipulation et de jeu avec des marionnettes
- Animer et mettre au jeu la marionnette

 Durée: 7h



Coût: Intra: 890€ Net De Taxe
Inter 189€ Net De Taxe

GRPP : Groupe de Réflexion sur les Pratiques Professionnelles



Public cible

Professionnel(le)s intervenant auprès d'enfant de 0 à 6 ans



Objectifs pédagogiques

- Faire un état des lieux de la diversité et de la complexité des situations rencontrées
- Soutenir et renforcer les compétences des professionnel(le)s sur l'élaboration d'un savoir de l'expérience, un savoir de la pratique
- Proposer des outils permettant de se distancier de sa propre pratique
- Amener un questionnement relatif aux positionnements professionnels possibles



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Dispositif groupal
- Démarche réflexive
- Analyse de situations amenées par les participant(e)s
- Confidentialité



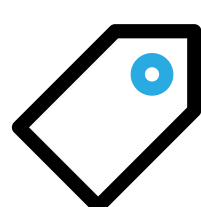
Contenu par séance

L'intégration de données conceptuelles à la pratique est un élément constitutif de la démarche initiée dans le cadre des séances.

- L'affect
- Le transfert et le contre transfert
- La pratique éducative et/ou de soins en institution

Le soutien et l'étayage d'une pensée individuelle et collective dans les institutions seront autant d'éclairages permettant d'accéder à une meilleure compréhension des situations-problèmes rapportées par les professionnel(le)s

 Durée: 35h



**Coût: Intra: 3889€ Net De Taxe
Inter 529€ Net De Taxe**

APP : Analyse des Pratiques Professionnelles



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.



Objectifs pédagogiques

- Proposer un étayage face à la diversité et à la complexité des situations rencontrées
- Soutenir et renforcer les compétences en vue d'élaborer un savoir de l'expérience, un savoir de la pratique
- Développer une attitude réflexive et de distanciation sur et par rapport à sa pratique
- Faire émerger un questionnement relatif à son positionnement professionnel
- Accompagner les participant(e)s dans une perspective d'adaptation au changement



Pédagogie

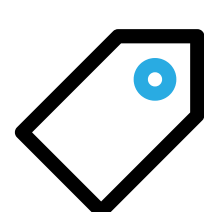
- Pédagogie participative
- Dispositif groupal
- Démarche réflexive
- Analyse de situations amenées par les participant(e)s
- Confidentialité



Contenu par séance

- L'intégration de données conceptuelles à la pratique est un élément constitutif de la démarche initiée dans le cadre des séances.
- Des échanges auront lieu entre les participant(e)s et l'intervenant(e).
- Le soutien et l'étayage d'une pensée individuelle et collective dans les institutions seront autant d'éclairages permettant d'accéder à une meilleure compréhension des situations-problèmes rapportées par les professionnel(le)s

 Durée: 20h



Coût: Intra: 3889€ Net De Taxe
Inter 529€ Net De Taxe