

Dates d'ouverture de la session à la demande du client, délai d'accès à la formation dans les 30 jours qui suivent la signature du devis.

MEDICO - SOCIAL & SANITAIRE EN INSTITUTION

FORMATION CONTINUE QUALIFIANTE
DE 1 À 3 JOURS

CATALOGUE

CONTACTEZ-NOUS

✉ contact@animetcom.fr

☎ 01 45 22 70 64

Pour les personnes qui ont une RQTH, contactez notre référent handicap, Olivier SALVANO-LUBESPÈRE

09 88 57 18 59



FORMATIONS OUVERTES À DISTANCE



Nos formations en présentiel, Inter et Intra Entreprise sont accessibles à distance sur notre site "boutique en ligne"

Vous trouverez ci-dessous une liste non exhaustive des modules de Formation Continue Qualifiante (FCQ) sur la thématique que vous avez choisie et que nous dispensons toute l'année à la demande.

La volonté d'Anim&Com consultant étant de pouvoir apporter des solutions efficaces à vos préoccupations quotidiennes, nous adaptons notre offre et pouvons concevoir vos modules à la carte selon vos besoins spécifiques. Pour cela, un membre de notre équipe pédagogique entrera en contact avec vous afin de dessiner les contours de vos attentes et fixer les objectifs en amont.

Tou.te.s nos stagiaires reçoivent des évaluations pré et post formation.
Tou.te.s nos prescripteur.rice.s et partenaires financier.e.s reçoivent des enquêtes de satisfaction post formation.

Nous vous guidons pour le choix et l'élaboration de votre Plan de Développement des Compétences (PDC) et dans le suivi des dossiers de demande de financements OPCO, FNE-FORMATION, CPF, Pôle Emploi et autres...

[Pour cela contactez-nous à l'adresse mail suivante : contact@animetcom.fr](mailto:contact@animetcom.fr)

* Les prix de vente indiqués n'incluent pas les frais engagés hors région Île-de-France

** En INTER, majoration de 20% par participant.e si effectif inférieur à 8

*** INTRA maximum 8 personnes // INTER maximum 16 personnes

Tous nos prix de vente sont affichés en nets de taxes (pas de TVA). De Manière générale merci de bien vouloir vous référer à nos Conditions Générales de vente (CGV).

I Connaissance des Publics

- La personne vieillissante, physiologie et psychologie du vieillissement
- La pathologie d'Alzheimer
- La dépression chez la personne âgée
- Les handicaps mental, psychique, moteur, sensoriel
- La personne en situation de handicap mental
- La personne en situation de handicap moteur
- Le handicap psychique et les troubles psychopathologiques
- La personne avec IMC/IMOC
- La personne avec autisme/Communication et stratégies éducatives
- La Sclérose en Plaque (SEP)
- Le vieillissement des personnes en situation de handicap
- Troubles du comportement des personnes ayant des troubles cognitifs et psychopathologiques
- Les besoins fondamentaux selon Virginia Henderson et/ou Abraham Maslow

II L'Institution, la professionnalisation

- Les différentes structures d'accueil du public et leurs vocations
- Éthique, discrétion et secret professionnels
- Réussir l'accueil de l'utilisateur de sa famille
- Établir une relation et communication entre professionnels, usager et familles
- L'Équipe Pluridisciplinaire, rôles et fonctions de chaque membre, travailler ensemble
- La communication au sein de l'équipe
- Mode de transmission de l'information (oral, écrit, ciblé)
- Réaliser le projet personnalisé, son intérêt et la loi 2005 sur l'égalité des chances
- Fonction de Tuteur
- Les enjeux personnels et professionnels dans la rencontre avec les familles
- Dispositif d'accompagnement à la fonction d'encadrant

III Accompagnement au quotidien

- Les différentes formes de communication
- Communication non verbale
- Fondements de la relation d'aide
- Trouver la bonne distance dans la relation d'aide
- Élaboration de projet d'activité
- Gérer son stress, économiser son énergie et prévenir l'épuisement
- Prévenir la maltraitance et développer la bientraitance
- Faire Face à la Violence et l'Aggressivité
- Faire face à l'agressivité des usagers et des familles
- GRPP : Groupe de Réflexion sur les Pratiques Professionnelles
- APP : Analyse des Pratiques Professionnelles
- Gestion du temps

La personne vieillissante, physiologie et psychologie du vieillissement



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier la représentation de la déficience intellectuelle. Apporter un éclairage théorique sur le handicap mental
- Favoriser la distinction entre l'altération des fonctions cognitives et les différents troubles psychopathologiques
- Faire émerger une réflexion et une analyse sur le travail des professionnel(le)s
- Réinterroger la place de l'utilisateur(ère) dans l'élaboration et la mise en œuvre de son projet individualisé



Pédagogie

- Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échanges.
- Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participant(e)s.



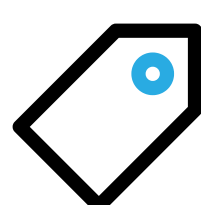
Thèmes abordés

- Notions de handicap (nouvelle classification des handicaps – loi du 11 février 2005) : de la lecture des textes à leur application.
- Compréhension générale du handicap mental et des troubles des fonctions cognitives.
- Approche du handicap psychique et des principaux troubles psychopathologiques.

- Analyse des situations rencontrées et réflexion à l'élaboration de démarches d'accompagnement adaptées et personnalisées.
- Réflexion sur l'évolution des besoins et des attentes des personnes accompagnées.
- Lecture et analyse des projets individuels des personnes accompagnées au regard de leur nécessaire participation dans leur élaboration et leur mise en œuvre.



Durée: 14 heures sur 2 journées



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

La pathologie d'Alzheimer



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les manifestations liées à la maladie d'Alzheimer
- Appréhender et comprendre les différents comportements et les conséquences ainsi que les risques d'épuisements des accompagnant(e)s
- Élaborer des stratégies d'accompagnement des personnes désorientées dans le cadre de leur projet personnalisé en tenant compte du soutien des aidant(e)s familiaux



Pédagogie

- Apports théoriques. Supports vidéo.
- Pédagogie participative s'appuyant sur le vécu des professionnel(le)s.
- Travail en jeu de rôle sur les cas vécus par les participant(e)s.
- Recherche collective de solutions pour l'accompagnement personnalisé de résident(e)s désorientés dans le : « laisser faire », dans la valorisation du « savoir-être » sur le « savoir-faire »



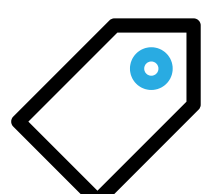
Thèmes abordés

- Approche de la maladie d'Alzheimer.
- Comportements de désorientation dans le temps et dans l'espace.
- Approche de la notion d'agressivité.
- Appréhender les comportements agressifs liés à la désorientation.
- Appréhender les conséquences des troubles psychologiques et comportementaux sur les risques d'épuisement des accompagnant(e)s professionnel(le)s ou familiaux.

- Travail sur la valorisation des capacités des personnes désorientées.
- Conceptualisation de l'accompagnement et identification des différentes attitudes qui semblent incohérentes au/à la soignant(e), à l'aidant(e) familial



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

La dépression chez la personne âgée



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile



Objectifs pédagogiques

- Être sensibilisé à cette pathologie
- Appréhender les manifestations et rester vigilant(e)
- Savoir réagir de façon pertinente et adaptée aux troubles du comportement



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Supports vidéo / textes

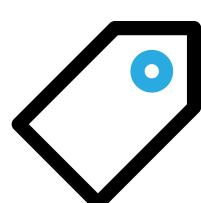


Thèmes abordés

- Déprime ou dépression, ne pas confondre.
- Qu'est-ce que la dépression ?
- Les symptômes de la dépression.
- Les troubles associés.
- Les spécificités de la dépression chez le sujet âgé.
- Les solutions thérapeutiques.
- Le rôle des intervenant(e)s dans le repérage d'un épisode dépressif.
- Le rôle des intervenant(e)s dans la prise en charge et l'accompagnement d'un épisode dépressif.



Durée: 7h



Coût: Inter 350€ Net De Taxe
Intra 890€ Net De Taxe

Les handicaps mental, psychique, moteur, sensoriel



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier la représentation des pathologies et déficiences rencontrées
- Réaliser le lien avec les situations de terrain rencontrées
- Faire émerger des questionnements
- Explorer des pistes d'accompagnement adaptées à cette situation
- Redonner du sens à l'accompagnement



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Apports méthodologiques liés à la démarche de projet individualisé.
- Jeux de rôle permettant d'illustrer des situations concrètes proposées par l'équipe.



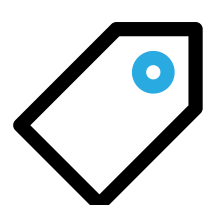
Thèmes abordés

- Les handicaps mental, psychique, moteur, sensoriel : explications, conséquences et réalités.
- Réflexion sur les besoins et les attentes des usager(ère)s.
- Réaliser le lien avec les situations de terrain rencontrées afin d'ajuster les pratiques professionnelles.
- Favoriser la compréhension de situations rencontrées par les usager(ère)s, situations inhérentes à leur pathologie et à leurs difficultés à comprendre leur environnement ou leur contexte de vie ou à l'accepter...

- Approche de la méthodologie de mise en œuvre et de suivi du projet de vie individualisé.
- L'accompagnement et l'approche relationnelle avec la personne en situation de handicap : communication / distance / neutralité... faire face à la violence et à l'agressivité.



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1989€ Net De Taxe

La personne en situation de handicap mental



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier la représentation de la déficience intellectuelle. Apporter un éclairage théorique sur le handicap mental
- Favoriser la distinction entre l'altération des fonctions cognitives et les différents troubles psychopathologiques
- Faire émerger une réflexion et une analyse sur le travail des professionnel(le)s
- Réinterroger la place de l'utilisateur(ère) dans l'élaboration et la mise en œuvre de son projet individualisé



Pédagogie

- Les apports théoriques alternent avec des temps de parole et d'échanges.
- Le mode de travail pédagogique de cette action de formation s'appuie essentiellement sur l'apport d'éclairages théoriques illustrés par les situations de terrain rencontrées par les participant(e)s.

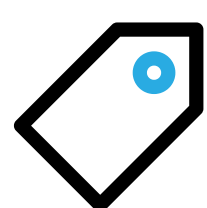


Thèmes abordés

- Notions de handicap (nouvelle classification des handicaps – loi du 11 février 2005) : de la lecture des textes à leur application.
- Compréhension générale du handicap mental et des troubles des fonctions cognitives.
- Approche du handicap psychique et des principaux troubles psychopathologiques.

- Analyse des situations rencontrées et réflexion à l'élaboration de démarches d'accompagnement adaptées et personnalisées.
- Réflexion sur l'évolution des besoins et des attentes des personnes accompagnées.
- Lecture et analyse des projets individuels des personnes accompagnées au regard de leur nécessaire participation dans leur élaboration et leur mise en œuvre.

 Durée: 14h



Coût: Inter : 700€ Net De Base
Intra: 1989€ Net De Base

La personne en situation de handicap moteur



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques médicales des déficiences motrices
- Repérer les répercussions psychologiques, familiales et relationnelles du handicap moteur
- Distinguer les différentes modalités de la politique sociale en faveur des personnes handicapées
- Analyser la dimension d'aide et de soin dans l'exercice professionnel auprès des personnes handicapées.
- Comprendre le fonctionnement



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Supports vidéo / textes



Thèmes abordés

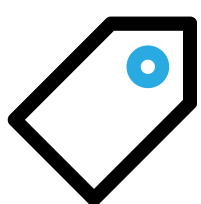
- Physiologie du mouvement, anatomie du système nerveux.
- Classification des handicaps.
- Spécificités des déficiences motrices selon différentes pathologies : infirmité motrice cérébrale, sclérose en plaques, maladies neuromusculaires, traumatismes crâniens, paraplégie et tétraplégie...
- Nursing, soins, rééducation.

- Répercussions psychologiques des handicaps sur le développement cognitif, affectif et social.
- Handicap et dynamique familiale, l'annonce du handicap.
- Les besoins de la personne handicapée, la relation d'aide

- Approches sociologique et historique.
- Les modalités de soins et d'accompagnement.
- L'intégration scolaire et sociale.
- La législation en faveur des personnes handicapées.



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe

Intra 2689€ Net De Taxe

Le handicap psychique et les troubles psychopathologiques



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier la représentation de la pathologie mentale.
- Apporter un éclairage théorique sur le handicap psychique.
- Faire émerger une réflexion et une analyse sur le travail des professionnel(le)s.
- Favoriser la distinction entre les différents troubles psychopathologiques et la différenciation entre l'altération des fonctions cognitives (déficience intellectuelle) et les troubles mentaux.



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Exercices pratiques.
- Supports vidéo.



Thèmes abordés

Les différents types d'organisation psychique (notion de « structures » - Le passage « du normal au pathologique »).

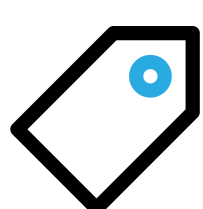
- Le handicap psychique et les principaux troubles psychopathologiques – Tableau des différents troubles mentaux.
- Les pathologies névrotiques, psychotiques et perverses
- Les troubles psychoaffectifs et les troubles de l'humeur.
- Les troubles de la conduite et du comportement.

La psychopathie : définitions / caractéristiques / expressions symptomatiques / étiologies

- Le handicap mental : explications, conséquences et réalités de la déficience intellectuelle.
- L'accompagnement et l'approche relationnelle avec la personne en situation de handicap psychique : communication / distance / neutralité...
- Faire face à la violence et à l'agressivité.



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe
Intra 1989€ Net De Taxe

Réf : 207



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les causes et les caractéristiques de la paralysie cérébrale.
- Distinguer les caractéristiques et les besoins de la personne atteinte de PC.
- Adapter l'accompagnement en fonction de l'âge, des besoins exprimés avec paralysie cérébrale



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Exercices pratiques.
- Supports vidéo.



Thèmes abordés

La paralysie cérébrale, données récentes :

- L'étiologie de la paralysie cérébrale.
- Les troubles neuro-moteurs et neuro- orthopédiques.
- Les troubles cognitifs et les troubles associés (dyspraxies, dysphasies, dysarthries)

Prise en charge pluridisciplinaire :

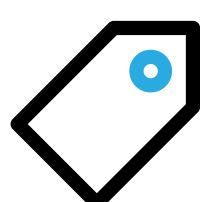
- L'évaluation, la rééducation, les traitements, la chirurgie, l'appareillage. Accompagnement psychosocial
- Les aspects psychoaffectifs.
- Les répercussions de la paralysie cérébrale sur le développement de la personne, son évolution et ses conséquences au quotidien au fil du temps

L'accompagnement en équipe :

- La communication.
- Évolution des prises en charges et des priorités en fonction de l'âge (de la toute petite enfance à la fin de vie).
- Bilan et recueil des besoins



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2689€ Net De Taxe

La personne avec autisme/Communication et stratégies éducatives



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'autisme et les troubles envahissants du développement.
- Envisager la mise en œuvre d'un plan d'intervention personnalisé efficace avec des objectifs pertinents, adaptés aux préférences et compétences de chaque personne.



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Exercices pratiques.
- Supports vidéo.



Thèmes abordés

Présentation

L'Autisme et les Troubles Envahissants du Développement :
L'historique, la classification des TE D (ou TSA : Trouble du Spectre Autistique), une description clinique, la triade, et les particularités neurologiques.

Les dernières découvertes et le 3ème plan autisme 2013 (Référence aux publications de la Haute Autorité de Santé et de l'ANESM).

Les particularités de la communication chez la personne avec autisme.

Les troubles de l'intégration sensorielle. Les processus cognitifs différents.

Les évaluations des capacités :

- PEP-R : profil psychoéducatif - révisé.
- AAPEP : profil psycho éducatif pour adolescent(e)s et adultes.
- EFI : l'évaluation des compétences fonctionnelles pour l'intervention.
- Les stratégies d'enseignement spécifiques L'éducation structurée (l'organisation de l'environnement, la prévisibilité, le cadre de travail, les supports visuels, le travail autonome).

Les stratégies d'enseignement spécifiques :
les guidances, les renforçateurs, l'analyse de tâche, le chaînage avant et arrière, la généralisation, l'économie de jetons, le tri et appariement.

La communication et la mise en place d'une communication visualisée

Quelle communication : mots, gestes, images ? Les différentes méthodes de communication (LSF, MAKATON, PECS, synthèses vocales, TICES).

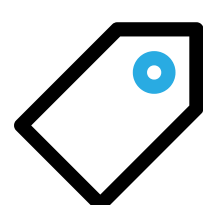
L'élaboration du protocole. Les séances individualisées.

Les applications dans la vie quotidienne.

Les notions complémentaires.



Durée: 24h



Coût: Inter 1200€ Net De Taxe

Intra 3689€ Net De Taxe

La Sclérose en Plaque (SEP)



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les caractéristiques de la maladie
- Repérer les avancées de la recherche et leurs incidences sur l'accompagnement des personnes atteintes de SEP.
- Développer son écoute à l'égard des personnes malades et construire les projets.

Pédagogie



- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.
- Supports vidéo.



Thèmes abordés

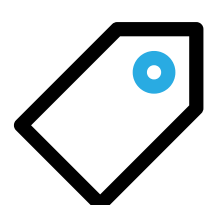
La sclérose en plaques : définition clinique, formes et séquelles.

- Les troubles neurologiques et sexuels.
- Les traitements, les médecines alternatives. La rééducation : kinésithérapie, ergothérapie, orthophonie...
- Aspects psychologiques et vie quotidienne Approches psychologiques, psychopathologique et psychiatrique de la SEP.

- Vivre avec la SEP : l'entretien au quotidien. La réadaptation et le maintien à domicile.
- Les différentes modalités d'aide et d'accompagnement du/de la malade et de sa famille.
- Les associations et les établissements d'accueil.



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe
Intra 1689€ Net De Taxe

Le vieillissement des personnes en situation de handicap



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les facteurs et effets du vieillissement chez les personnes porteuses de handicap.
- Répondre aux besoins et attentes spécifiques de ces usager(ère)s.
- Faire collaborer des compétences professionnelles en articulant le soin et l'éducatif dans les accompagnements quotidiens.
- Accompagner les familles dans leur questionnement.



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s et le/la formateur(trice).
- Supports vidéo.



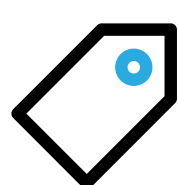
Thèmes abordés

- Les facteurs et effets du vieillissement
- Pathologique, capacités physiques, motrices, cognitives et psychiques.
- Les déficiences et leurs expressions.
- La sénescence.
- L'influence des facteurs extérieurs sur le vieillissement.
- Anticiper et prévenir les effets du vieillissement
- Prendre en compte les besoins des usager(ère)s.
- Vieillir en situation de handicap : quelles spécificités ?
- L'accompagnement jusqu'à la fin de la vie avec un public spécifique.

- Réflexion sur les notions d'autonomie et de dépendance.
- La relation d'aide en réponse aux besoins et attentes individualisés.
- Identifier les troubles et y faire face.
- Accompagnement et relation avec les familles, elles même vieillissante.
- Liens entre projet individuel et projet institutionnel.



Durée: 24h



Coût: Inter 1200€ Net De Taxe
Intra 3689€ Net De Taxe

Troubles du comportement des personnes ayant des troubles cognitifs et psychopathologiques



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Clarifier la représentation de la déficience intellectuelle.
- Clarifier les termes « troubles du comportement » et comprendre les mécanismes, les enjeux et les implications de ces troubles et de ces conduites.
- Prendre conscience des facteurs déclenchants et de la dynamique des troubles du comportement.
- Interpréter les situations de violences et d'agressivité et envisager les attitudes professionnelles à adopter



Pédagogie

- Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s et le/la formateur(trice).
- Supports vidéo.

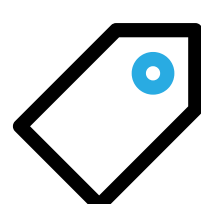


Thèmes abordés

- Apports théoriques sur le développement psychologique « ordinaire » visant à une prise de conscience des conséquences d'un développement perturbé.
- Les différents types d'organisation psychique et les principaux troubles psychopathologiques.
- Les troubles de la conduite et du comportement / les modes de communication verbale et non verbale.
- L'approche systémique de la violence.
- Les violences hétéro-agressives - l'auto-agressivité - les facteurs de la violence- le passage à l'acte.
- Le positionnement et les actions professionnelles face à des troubles du comportement et de la conduite.
- Construction d'outils permettant une réflexion collective.



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1989€ Net De Taxe

Les besoins fondamentaux selon Virginia Henderson et/ou Abraham Maslow



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Savoir identifier et comprendre les besoins
- Savoir analyser ou se situe l'utilisateur(ère) et mettre en place l'aide adaptée



Pédagogie

Apports théoriques alternant avec des temps de parole, d'échanges et d'analyse des situations amenées par les participant(e)s.



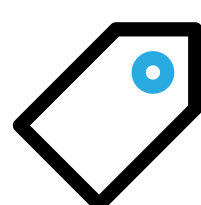
Thèmes abordés

- Les besoins fondamentaux selon Virginia Henderson
- Impact sur les personnes fragilisées
- Aspect médical et psychologique
- La prise en charge en équipe pluridisciplinaire
- Relation d'aide et accompagnement durant les temps clés

- La pyramide de Maslow
- Savoir observer et analyser les difficultés de la personne accompagnée
- Mettre en place une relation d'aide et un accompagnement adapté en fonction des besoins et attentes de l'utilisateur(ère)
- Stratégie d'équipe
- La communication et lien avec le projet personnalisé



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe
Intra 1689€ Net De Taxe

Les différentes structures d'accueil du public et leurs vocations



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Connaître les différents établissements d'accueil (les publics, les conditions, les prises en charges)
- Pouvoir informer, et co-construire des projets de vie



Pédagogie

- Pédagogie Participative
- Supports théoriques/Pratique interactive



Thèmes abordés

Établissements et Services Sociaux et Médico Sociaux:

Relevant de la loi n°2002-2 du 2 janvier 2002 :

- Protection de l'enfance
- Personnes en situation de handicap
- Personnes en exclusion sociale
- Personnes âgées

Relevant de la loi hospitalière :

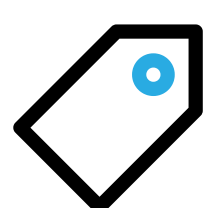
- Soins et de prévention à caractère sanitaire
- Services sociaux d'accueil, hébergement, assistance, réadaptation
- Services sociaux d'aide à la famille

Équipement, prestations et tarifications :

- Description de l'activité
- Modalité d'accueil
- Financement
- Autorités compétentes
- Textes de références



Durée:14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Éthique, discrétion et secret Professionnels



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Se questionner sur l'éthique, la discrétion et le secret professionnel
- Privilégier un accompagnement éthique du ou de la résident(e)
- Identifier les valeurs et les principes fondamentaux individuels et institutionnels qui vont dans la démarche du respect des droits et de la dignité de l'utilisateur



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques/Pratique interactive



Thèmes abordés

Les fondements de l'Éthique

- L'éthique au sein de l'institution
- L'éthique dans la prise de décision du/de la professionnel(le)
- La réflexion éthique au centre des pratiques
- La dimension éthique dans les pratiques professionnelles
- La dimension éthique et l'équipe pluridisciplinaire

Les fondements du secret professionnel

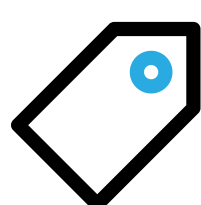
- Discrétion professionnelle
- Communication et discrétion au sein de l'équipe pluridisciplinaire
- Le secret professionnel
- Responsabilité civile et pénale
- Droits de l'usager(ère) et de la famille

Analyse de situations :

- Problématique éthique
- Valeurs et probabilité des comportements
- Favoriser les bonnes pratiques
- Évaluer les pratiques professionnelles et l'éthique



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Réussir l'accueil de l'utilisateur et de sa famille



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.

Objectifs pédagogiques



- Établir une relation avec la prise en compte du stress lié à l'arrivée en institution
- Accueillir en prenant en compte le vécu et les habitudes de vie de l'utilisateur(ère)
- Comprendre et accompagner les comportements et questionnements de la famille face à l'institutionnalisation de leur proche
- Mobiliser l'équipe dans l'accueil et la réflexion de l'adaptation individualisée de la personne accueillie



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles



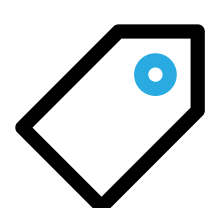
Thèmes abordés

L'entrée en institution

- Présenter, informer, écouter, répondre, sécuriser et déculpabiliser
- Premier accueil dans un cadre institutionnel collectif
- Les enjeux psychologiques, pour l'utilisateur(ère) et la famille
- La présentation de l'équipe et des lieux

- Implication de l'équipe, de la famille pour le bien-être de la personne accueillie
- Rôle de la famille auprès de son parent
- Évolution de la personne accueillie au sein de la structure
- Évolution des liens familiaux par rapport au vieillissement
- Analyser le vécu et les réactions de la famille et de l'utilisateur(ère)
- Communiquer, écouter et favoriser les contacts

 Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Établir une relation et communication entre professionnels, usagers et familles



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Permettre aux professionnel(le)s de se réappropriier le sens et la pertinence des règles de vie sur un plan institutionnel
- S'interroger sur ses pratiques en termes de cadre de vie
- Conduire les professionnel(le)s à construire un cadre de vie collectif et global qui respecte l'histoire singulière de l'utilisateur, de sa famille et l'individualisation de sa prise en charge



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques/Pratique interactive



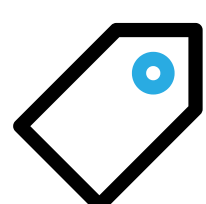
Thèmes abordés

Les règles de vie de l'institution :

- Comment les identifier et différencier celles émises dans le règlement de l'établissement et celles inhérentes aux espaces ou au matériel ?
- Comment sont-elles articulées avec les missions et les projets (de l'établissement, des services) et comment les règles de vie sont-elles transmises ?
 - Instaurer des temps d'échanges entre les professionnel(le)s, les familles et les usager(ère)s
 - Dégager du temps pour échanger entre professionnel(le)s, familles et/ou usager(ère)s sur des situations qui posent problèmes
 - Écouter, réguler et ajuster les règles de vie en fonction des remarques dans le respect et la liberté de chacun et cela dans le cadre institutionnel global
 - Organiser la vie au quotidien, la communication tout en respectant le projet personnalisé
 - Temps spécifiques et temps partagés
 - Espaces partagés et les espaces d'autonomie
 - Transmettre clairement les règles pour proposer un cadre rassurant qui garantit une prise en charge bienveillante



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1490€ Net De Taxe

L'Équipe Pluridisciplinaire, rôles et fonctions de chaque membre, travailler ensemble



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre le fonctionnement d'une équipe pluridisciplinaire
- Identifier les leviers du "bien vivre et bien travailler" en équipe
- Transmettre et confronter ses propres observations
- Optimiser son travail dans la complémentarité



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Études de cas



Thèmes abordés

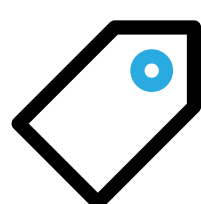
- Être capable de s'intégrer au sein d'une équipe pluridisciplinaire et s'approprier la place de chacun
- Repérer la spécificité de chacun et son rôle au sein de l'équipe
- Accepter des analyses différentes
- Appréhender l'importance de la complémentarité comme enjeu de la qualité de l'accompagnement

- Identifier les leviers qui entrent en jeu dans toute communication
- Repérer les difficultés, les analyser et comprendre comment les résoudre de façon adaptée

- Construire et mettre en œuvre les bases d'une communication positive et renforcée
- Envisager des propositions de fonctionnement et d'organisation dans une perspective d'efficacité et de contentement mutuel



Durée: 24h



Coût: Inter 1200€ Net De Taxe
Intra 3689€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Conscientiser les représentations de chacun sur la notion « d'équipe » et définir la notion « d'équipe »
- Identifier ce qu'est la motivation au travail
- Définir les objectifs communs à une équipe
- Décoder et comprendre les mécanismes en jeu dans la communication professionnelle



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Apports théoriques/Pratique interactive
- Réflexions sur des situations apportées par les stagiaires



Thèmes abordés

Les notions d'équipe et de pluridisciplinarité.

- « L'objet » commun et la prise de conscience des différences dans les représentations interindividuelles.
- Réflexion sur la notion de pluridisciplinarité.
- Inventaire et « redécouverte » des fonctions attribuées aux professionnel(le)s de l'équipe.
- Articulation « fonctions » et « but commun ».

La motivation professionnelle.

- Les caractéristiques et les éléments constitutifs de la motivation au travail.
- L'articulation Attentes / Besoins / Obligations et le cadre d'une activité professionnelle.

La notion de but commun.

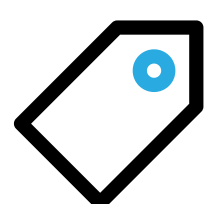
- Les liens avec le Projet Associatif et le Projet d'Établissement.

La communication professionnelle :

- Les différentes formes de communication.
- Les freins à la communication et les éléments facilitateurs.
- Rappel du cadre juridique et institutionnel des écrits professionnels.
- Les points d'appui pour faciliter la transmission des informations.
- L'organisation des échanges dans les réunions d'équipe.



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Mode de transmission de l'information (oral, écrit, ciblé)



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Appréhender ce qu'est une transmission et à quoi elle sert
- Maîtriser l'importance et l'urgence des informations transmises
- Identifier les supports, les personnes auxquels les transmissions doivent être faites
- Utiliser le dossier de soins comme support de la prise en charge individualisée de la personne accueillie
- Formaliser dans le dossier de soins des informations pertinentes, précises, claires et utilisables
- Maîtriser la démarche des transmissions ciblées
- Établir les liens entre dossier de soins, transmissions ciblées et qualité de soins



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Études de cas



Thèmes abordés

Inscrire les transmissions dans un contexte général

- Informer pour accompagner l'usager(ère) dans son quotidien
- Loi 2002, ses obligations, sa logique
- Dossier de l'usager(ère), informations utiles et transcrites
- Devoirs, obligations et logique des transmissions

Méthodologie des transmissions professionnelles

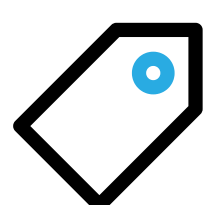
- Observer, recueillir les informations
- Restituer les faits
- Bannir les jugements de valeurs
- Définir des mots clés
- Organiser et préciser les supports
- Communiquer, écrire et parler
- §Le droit des usager(ère)s

Les transmissions ciblées

- Les cibles et macro-cibles
- Le D.A.R., Le diagramme de soins
- La prise en charge individualisée et la démarche clinique



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2590€ Net De Taxe

Réaliser le projet personnalisé, son intérêt et la loi 2005 sur l'égalité des chances



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux du projet personnalisé
- Savoir observer, analyser et communiquer les informations
- Prendre en compte les besoins et attentes de l'utilisateur(ère)
- Respecter l'individualité et les volontés de l'utilisateur(ère)
- Faire évoluer l'accompagnement



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques



Thèmes abordés

Pourquoi un projet personnalisé ?

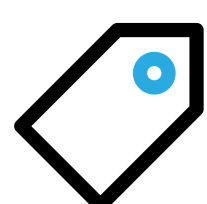
- Environnement législatif et démarche qualité
- Recueil de données, besoins physiologiques et psychologiques
- Étudier, questionner, comprendre les comportements de l'utilisateur en lien avec son vécu
- Qui est-il aujourd'hui, ses envies ?
- Les éléments à prendre en compte pour élaborer le projet

Élaboration du projet personnalisé

- Rôle de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire
- Analyse du recueil de données
- Réflexion en équipe, écriture et construction du projet
- Les objectifs et actions mises en place
- Évolution, suivi et réajustement du projet personnalisé
- Observer, Analyser, Évaluer, Communiquer, Partager et Réajuster
- Prendre en compte la volonté de l'utilisateur et/ou de sa famille



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

Destinée au/à la professionnel(le) chargé de mettre en œuvre la fonction tutorial dans son établissement, la formation au tutorat a pour objectifs de :

- Organiser le parcours de formation du ou de la stagiaire accompagné(e)
- Soutenir l'apprentissage des savoirs
- Superviser, globalement, le parcours de formation du/de la tuteuré(e)



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Partage de situations vécues par les stagiaires



Thèmes abordés

- Permettre au/ à la tuteur(trice) opérationnel(le) de mettre en œuvre le projet d'accompagnement pédagogique, de la phase d'accueil à la phase de bilan
- Construire et conduire un projet d'accompagnement
- Transmettre ses savoirs faire et ses compétences
- Accompagner les acquis de la formation

- Comprendre les enjeux de l'alternance et celles de la posture du/de la tuteur(trice) dans la dynamique partenariale
- Tripartite : tuteur(e) - institution employeur- centre de formation
- Mettre en place les outils pour la fonction pédagogique

S'approprier l'ingénierie de formation en alternance

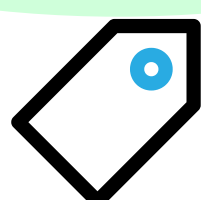
- Professionnaliser le tutorat
- Organiser et coordonner l'accueil des stagiaires ou des nouveaux et nouvelles salarié(e)s
- Optimiser ses techniques de médiation et de communication dans le cadre du tutorat
- Transférer ses compétences de tuteur(trice)



Durée: 21h

Coût: Inter 1050€ Net De Taxe

Intra 2198€ Net De Taxe



Les enjeux personnels et professionnels dans la rencontre avec les familles

Public cible



Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Repérer le poids des représentations en jeu dans la relation entre professionnel(le)s et familles
- Analyser les modalités d'adaptation réciproque développées lors de cette rencontre
- Appréhender la dimension émotionnelle présente dans la relation parents-professionnel(le)s-personnes fragilisées
- Développer des pratiques professionnelles conformes aux orientations de la loi de 2002



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Exposés théoriques
- Travail en sous-groupes sur des situations transmises par les stagiaires



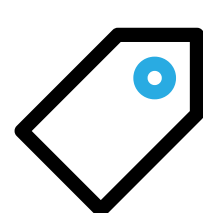
Thèmes abordés

- Les représentations des places et rôles de chacun.
- Le traumatisme des annonces, la parentalité questionnée.
- Les besoins des familles, les compétences familiales.
- Les peurs, les craintes, les attentes de chacun dans la relation entre parents et professionnel(le)s, la place de l'inconscient dans cette relation

- Les sentiments et les émotions du/ de la professionnel(le) mis en jeu lors de l'accompagnement d'une personne fragilisée et de sa famille.
- Les stratégies d'adaptation des professionnel(le)s face aux sentiments et aux émotions des familles.
- La place des familles dans la loi de 2002 : les outils institutionnels



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Dispositif d'accompagnement à la fonction d'encadrant



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Exposer des préoccupations, questions liées à l'exercice de la fonction de cadre
- Approfondir sa capacité d'analyse des situations et des enjeux
- Soutenir un positionnement professionnel affirmé face à la complexité et la diversité des situations rencontrées
- Rompre l'isolement du cadre et permettre une distanciation d'avec sa pratique



Pédagogie

- Pédagogie Participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Mises en situation



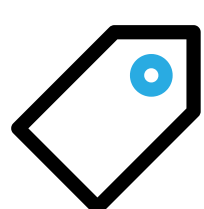
Thèmes abordés

- Les notions, concepts et théorie à la base de la fonction cadre.
- Le rôle, la place et la fonction d'encadrant(e) dans l'organisation et le fonctionnement institutionnel.
- La posture et le positionnement professionnel inhérents à l'exercice de la fonction d'encadrant(e).

- La conduite de réunion.
- La gestion des conflits.
- La promotion et / ou l'entretien de la motivation des équipes dans l'exercice de leurs missions.
- Le rôle d'interface et la gestion des paradoxes



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe
Intra 1689€ Net De Taxe



Public cible

Cette formation est destinée à tous les publics, elle est adaptée à toutes formes d'organisations humaines.

Objectifs pédagogiques



- Comprendre les règles du fonctionnement du travail en équipe
- Faire le point sur son agressivité potentielle et les messages que l'on transmet
- Développer son empathie pour limiter ses attitudes négatives et agressives



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques / Pratique interactive
- Réflexion sur des cas pratiques
- Mises en situation



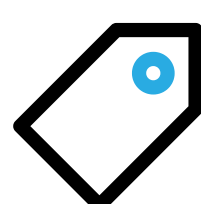
Thèmes abordés

- Intégrer le processus de communication non-violente
- Intégrer les techniques de CNV
- Transformer des situations négatives en expériences d'apprentissage
- Pratiquer et appliquer la CNV à ses communications orales

- Identifier les dysfonctionnement des relations interpersonnelles pour les combattre
- Travail en équipe basé sur une collaboration positive
- Associer sa communication orale non violente à ses écrits



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Apprendre à anticiper les conflits
- Apprendre à faire face et à gérer les conflits



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Mises en situation
- Mise en pratique
- Analyse de pratique



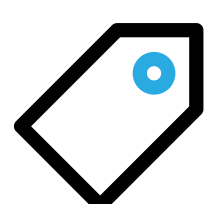
Thèmes abordés

- Définir les différents types de conflits et identifier les causes
- Analyser sa pratique et trouver des pistes d'amélioration
- La cohésion comme outil d'anticipation

- Créer et s'approprier des outils de gestion de conflits
- Aborder la communication non-violente



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1490€ Net De Taxe

Les différentes formes de communication



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la communication
- Identifier les différentes formes de communication
- Savoir communiquer



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques avec exemples concrets
- Réflexion sur les pratiques professionnelles



Thèmes abordés

Communication une question de contexte :

- La communication, un échange
- Une question de place
- Une question de perception l'efficacité de la communication
- La communication verbale, non verbale et le paraverbal
- Les facteurs paraverbaux qui influencent l'efficacité du message
- Les facteurs non verbaux qui influencent l'efficacité du message

La communication en institution :
Les fonctions de la communication interne

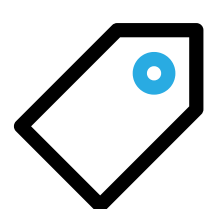
- Structures, procédures, culture
- Forme, contenu, circulation, efficacité Plan de communication
- Qui, quoi, a qui, comment, quand, et pourquoi?
- Les réseaux de communication

Les formes de communication interpersonnelle, de groupe, de masse

- Les obstacles à la communication
- Évaluation de la communication



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2889€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Analyser la façon dont les autres nous perçoivent
- Maîtriser les fondamentaux de la Synergologie
- Apprivoiser le langage de la communication non verbale
- Décoder les attitudes et expressions non verbales



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques avec exemples concrets
- Alternance de travail en binôme et en grand groupe



Thèmes abordés

- Apprivoiser le langage du corps et les émotions
- La place du non-verbal dans la communication interpersonnelle
- Différencier gestes symboliques, gestes culturels, gestes non conscients
- Les composantes du non-verbal : voix, image, regard, proxémique, posture, silences...
- Faire tomber les stéréotypes et idées reçues sur le langage du corps

Décrypter les gestes, attitudes et expressions non verbales les plus courantes

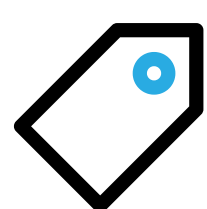
- Décoder nos axes de tête, notre visage, les segments de notre corps
- - Analyser les gestes d'auto-contact : démangeaisons, caresses et fixations
- Les attitudes qui montrent l'aptitude à négocier et convaincre

Travailler sa communication non-verbale pour gagner en impact

- Poser sa voix et en jouer comme un instrument
- Impliquer l'autre en utilisant son regard et le toucher
- Travailler sa posture émotionnelle pour décoincer sa gestuelle
- Occuper l'espace pour accroître sa présence... ou la masquer



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2889€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Prendre conscience et évaluer sa manière de vivre une relation
- Améliorer sa qualité de contact et de présence corporelle à soi et à l'autre
- Repérer son fonctionnement psychique pour mieux accueillir l'autre dans sa différence
- Diversifier ses aptitudes relationnelles pour être en capacité d'aider des profils de personnalités variés
- Développer une relation d'aide authentique dans le cadre de son activité professionnelle



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Apports théoriques avec exemples concrets
- Alternance de travail en binôme et en grand groupe
- Pratique corporelle simple : centration, respiration, étirements, postures



Thèmes abordés

- La notion de relation à l'autre :
- La responsabilité.
- Attitudes et langage du corps.
- L'acceptation.
- La congruence.
- Répercussions des données psycho- affectives dans la relation d'aide

Le fonctionnement du cerveau :

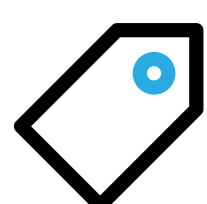
- L'intelligence des émotions.
- Les besoins psychiques.
- Les complexes psycho-affectifs.
- Les mécanismes de défense.
- Les patterns relationnels

Pistes d'évolution et de croissance :

- Développer sa qualité de présence corporelle.
- Le processus de transformation.
- Choix des mécanismes de protection.
- Notions de territoire, de limites, et de discipline personnelle.
- Réciprocité et équilibre relationnel.



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2889€ Net De Taxe

Trouver la bonne distance dans la relation d'aide



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Mettre en place les attitudes facilitantes de la relation d'aide.
- Repérer les pièges de la relation d'aide
- Analyser son propre mode d'écoute dominant et ses effets au cours de l'entretien
- Appliquer les techniques verbales et non verbales de la communication
- Structurer un entretien avec souplesse.
- Différencier les différents types d'entretien, leurs fonctions et leurs cadres



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Mises en situation
- Mise en pratique
- Analyse de pratique



Thèmes abordés

La relation d'aide :

- Les préalables à la relation d'aide.
- Les attitudes facilitantes de la relation d'aide
- Les jeux et pièges de la relation d'aide
- Les besoins psychiques de la personne aidée

L'écoute :

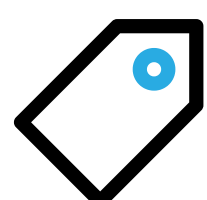
- Évaluer son mode d'écoute dominant et ses effets au cours de l'entretien.
- Les obstacles à l'écoute.
- Techniques de communication verbale : reflet, reformulation, feedback, questionnement.
- La place du corps dans l'écoute.

Méthodologie de l'entretien :

- L'entretien d'accueil.
- L'entretien d'aide.
- La structure de l'entretien.
- Les conditions de l'entretien.
- Les différents types d'entretien et leurs fonctions.
- La préparation et l'évaluation d'un entretien.



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2889€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Redonner du sens aux activités en lien avec les Projets de Vie Individualisés et en lien avec les projets de groupes et le projet d'établissement
- Définir les objectifs d'une activité : création de lien social, valorisation des capacités
- Définir le rôle et la place de chacun dans l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation d'une activité
- Construire des activités adaptées aux capacités et qui répondent aux demandes et aux attentes des résident(e)s



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Apport méthodologique
- Analyse des besoins et attentes
- Construction de projet
- Partage d'expériences des participant(e)s.



Thèmes abordés

Réflexion sur le sens à donner aux projets d'activités et en lien avec les projets individualisés et le projet d'établissement.
Appropriation de la méthodologie de construction de mini-projet.

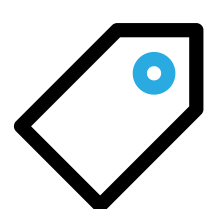
Construction d'une activité:

- en fonction de la connaissance des résident(e)s et de leurs capacités, en fonction des projets individualisés.
- en fonction des besoins, demandes et attentes recueillis sur la structure.
- en fonction des différents projets de groupes.
- Construction des éléments d'évaluation des actions proposées.

Retour des actions proposées (amélioration, changement).
Approfondissement de l'évaluation des actions menées.
Recherche de nouvelles pistes d'activité.



Durée: 21h



Coût: Inter 1050€ Net De Taxe
Intra 2889€ Net De Taxe

Gérer son stress, économiser son énergie et prévenir l'épuisement



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Savoir anticiper les situations de stress
- Identifier ses limites et ses signaux d'alerte
- Gérer des situations stressantes : La mort, la dépression, les comportements agressifs, les surcroits d'activité



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Mises en situation



Thèmes abordés

Définition et physiologie du stress :

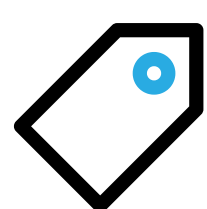
- Qu'est-ce que la psychopathologie de l'épuisement professionnel ?
- Les causes et manifestations du stress
- Stress et usure professionnelle Stress dans l'organisation
- Ce qui suscite le stress (dans les équipes, les tâches, le temps)
- Stress dans l'accompagnement (la pathologie, la relation avec l'utilisateur, la famille)
- Expression du stress physique et psychologique

Identifier ce qui génère du stress :

- Dans l'accompagnement au quotidien
- Dans ses propres fonctionnements, et ressentis
- Mise en œuvre de stratégies individuelles et collectives de prévention et de gestion du stress dans l'équipe
- Pouvoir reconnaître les signes d'épuisement professionnel, individuel et collectif
- Savoir s'écouter et détecter ses propres signaux, mettre en place des méthodes efficaces



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Prévenir la maltraitance et développer la bientraitance



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Identifier les situations visant la maltraitance
- Réfléchir sur les comportements menant à la maltraitance



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles



Thèmes abordés

Prévenir la maltraitance :

- Définir la maltraitance et la bientraitance
- Relever les comportements déviants au quotidien
- Identifier les acteur(trice)s potentiel(le)s maltraitant(e)s
- Facteurs favorisant la maltraitance
- Identifier les différentes formes de maltraitance
- Conséquences de la maltraitance :
- Savoir repérer une personne en danger
- Réagir face aux conduites maltraitantes
- Analyser les causes et remédiation
- Aider la personne en souffrance

Signaler un abus :

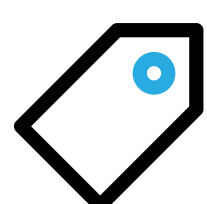
- Les différentes étapes
- Les actions judiciaires

Promotion de la bientraitance auprès des personnes accompagnées :

- Respecter la personne, sa dignité
- Répondre aux besoins et attentes de la personne
- Établir une relation bienveillante
- Prendre en compte les difficultés



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1689€ Net De Taxe

Faire Face à la Violence et l'Agressivité



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Développer et actualiser ses compétences par rapport à l'agressivité et à la violence
- Prendre conscience des divers éléments qui entrent en jeu dans la relation accompagnant(e) et accompagné(e)
- Prévenir l'agressivité et développer ses capacités à lui faire face via une meilleure compréhension des situations
- Optimiser l'accompagnement des personnes agressives dépendantes et/ou malades



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Mises en situation



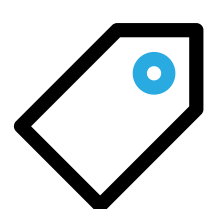
Thèmes abordés

- Définition et différenciation de l'agressivité et de la violence
- Les divers éléments générateurs d'agressivité et/ou de violence
- Notions d'aide et d'accompagnement, leurs achoppements (de l'intention de l'accompagnant(e) à la perception de l'accompagné(e))

- Le positionnement professionnel
- Analyse des comportements professionnels face à l'agressivité et/ou la violence
- Développement de compétences et d'outils professionnels pour prévenir de tels comportements



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1490€ Net De Taxe

Faire face à l'agressivité des usagers et des familles



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Comprendre l'agressivité, la violence et leurs mécanismes
- Diagnostiquer les différents types d'agressivité et de violences
- Prévenir et agir face à l'agressivité
- Développer des attitudes aidantes pour réduire les comportements agressifs



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Supports théoriques
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Mises en situation



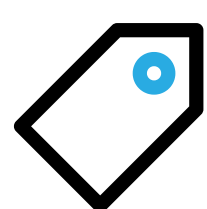
Thèmes abordés

- Agressivité / Violence
- Définitions et concepts. Aspects juridique, moral et éthique
- Les éléments déclencheurs de l'agressivité et de la violence
- Le décodage de l'agressivité et de la violence
- Les différentes formes d'agressivité
- Approche nosologique
- Connaissance des pathologies en lien avec des conduites agressives
- Problématiques liées à l'agressivité
- Connaissance des stratégies de prise en charge

- Les attitudes professionnelles
- L'aidant(e) victime de sa propre violence
- Faire face à l'agressivité des personnes : mieux comprendre pour mieux gérer
- L'apprentissage de l'approche non violente des conflits
- La communication
- La place de l'agressivité dans la communication
- Les techniques de communication pour réduire les tensions
Pratique de la communication verbale et comportementale



Durée: 14h



Coût: Inter 700€ Net De Taxe

Intra 1490€ Net De Taxe

Faire face à l'agressivité des usagers et des familles



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Faire un état des lieux de la diversité et de la complexité des situations rencontrées
- Soutenir et renforcer les compétences des professionnel(le)s sur l'élaboration d'un savoir de l'expérience, un savoir de la pratique
- Proposer des outils permettant de se distancier de sa propre pratique
- Amener un questionnement relatif aux positionnements professionnels possibles



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Dispositif groupal
- Démarche réflexive
- Analyse de situations amenées par les participant(e)s
- Confidentialité



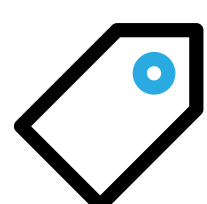
Thèmes abordés

L'intégration de données conceptuelles à la pratique est un élément constitutif de la démarche initiée dans le cadre des séances.

- L'affect
- Le transfert et le contre transfert
- La pratique éducative et/ou de soins en institution
- Le soutien et l'étayage d'une pensée individuelle et collective dans les institutions seront autant d'éclairages permettant d'accéder à une meilleure compréhension des situations / problèmes rapportées par les professionnel(le)s.



Durée: 35h soit 10 jx 3,5h



Coût: Inter 1750€ Net De Taxe
Intra 3889€ Net De Taxe

APP : Analyse des Pratiques Professionnelles



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Proposer un étayage face à la diversité et à la complexité des situations rencontrées
- Soutenir et renforcer les compétences en vue d'élaborer un savoir de l'expérience, un savoir de la pratique
- Développer une attitude réflexive et de distanciation sur et par rapport à sa pratique
- Faire émerger un questionnement relatif à son positionnement professionnel
- Accompagner les participant(e)s dans une perspective d'adaptation au changement



Pédagogie

- Pédagogie participative
- Dispositif groupal
- Démarche réflexive
- Analyse de situations amenées par les participant(e)s
- Confidentialité

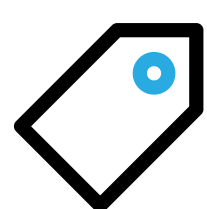


Thèmes abordés

- L'intégration de données conceptuelles à la pratique est un élément constitutif de la démarche initiée dans le cadre des séances.
- Des échanges auront lieu entre les participant(e)s et l'intervenant(e)
- Le soutien et l'étayage d'une pensée individuelle et collective dans les institutions seront autant d'éclairages permettant d'accéder à une meilleure compréhension des situations-problèmes rapportées par les professionnel(le)s.



Durée: 20h



Coût: Inter 1750€ Net De Taxe
Intra 3889€ Net De Taxe



Public cible

Professionnel(le)s des établissements en services sociaux et médico-sociaux, du sanitaire et du service à la personne à domicile.



Objectifs pédagogiques

- Organiser son activité et faire face aux aléas courants liés à son activité
- Traiter ces aléas dans le respect des consignes en vigueur



Pédagogie

- Pédagogie active et participative
- Échanges d'expériences
- Mises en situations

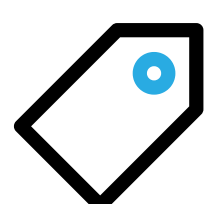


Thèmes abordés

- Auto-diagnostic
- L'histoire des gros cailloux
- Techniques de gestion du temps
- Rythmes biologiques et rituels du quotidien
- Dissocier l'urgent de l'important
- Notions de temps efficace et temps perdu
- Gérer ses mails
- Savoir dire NON
- Délégation / Plaisir / rangement / procrastination



Durée: 7h



Coût: Inter 350€ Net De Taxe

Intra 890€ Net De Taxe